



17 de mayo. Día mundial del Reciclaje.

Un residuo, un recurso.

Movimiento Zero Waste o Cero Residuos.

Hoy por hoy, a pesar de separar cada vez mejor, generamos cada vez más residuos sólidos. El ser humano genera una media de 1,2 kg de basura al día, lo que se traduce entre 7.000 y 10.000 millones de toneladas de residuos urbanos en todo el planeta. Por un lado, sabemos que los recursos son finitos y el planeta tiene una capacidad limitada, y por otro lado, no existe un sistema de gestión en las ciudades para tantos residuos. Por eso, vamos a ir más allá del gesto de separar nuestros residuos y reciclar, porque la raíz del problema está en el consumo excesivo (sobre todo en los países desarrollados).

El movimiento del Zero Waste busca un cambio de mentalidad progresivo hacia hábitos de consumo más sostenibles y responsables en los que se generan cada vez menos residuos no orgánicos, como plásticos, metales o papeles y también de emisiones contaminantes.

En pocas palabras, la filosofía Zero Waste es importante para **apostar por el futuro de nuestro planeta.**

¿Por qué empezar a ser Zero Waste desde el centro educativo?

Este movimiento de Cero Residuo se fundamenta básicamente en cinco conocidas erres, en ese orden: **Rechazar** (acompañada de **Reflexionar**), **Reducir**, **Reutilizar**, **Reciclar**, **Rot**.

Los centros educativos son un lugar privilegiado para concienciar a la vez a muchas personas, la comunidad educativa escolar, las familias y entorno. Así como para trabajar sobre la sensibilización de esas “erres”, su conocimiento y práctica de manera continuada, y dentro de las posibilidades de cada centro y cada persona, para aprender a ser cada vez más sostenibles, por el bien del planeta.

Nuestra propuesta para este día

Vamos a **poner en práctica algunas de las erres del modelo Zero Waste**. Os ofrecemos algunas ideas de actividades, para que las adaptéis como os convenga. También sabemos que algunos centros ya lo trabajáis, así que compartid lo que hacéis para inspirar a los demás.



Rechazar y Reflexionar, lo que no se necesita. Echad un vistazo a vuestra mochila, estuche, aula, estanterías, pide que se revisen armarios del centro, etc. Os sorprenderéis encontrando cosas olvidadas. Haced un trabajo de reflexión colectiva en el aula, pensando en todo aquello que a veces se consume en clase, en el centro escolar y también en casa, y que pronto se convertirá en un residuo. ¿Lo necesito realmente? ¿Las cosas que son prescindibles, qué nos aportan? ¿Hay alternativas? Podéis hacer os estas preguntas y plasmarlo en esta sencilla tabla (añade tantas filas como objetos se os ocurran):

17 de mayo. Día mundial del Reciclaje

Un residuo. Un recurso.

Hacia el Zero Waste



Objeto (vida útil corta)	¿Realmente es necesario? (marca con una X)			Alternativa sostenible
	Sí	No	Tal vez	



Reducir lo que sí se necesita. Os animamos a investigar los distintos escenarios de generación de residuos en vuestro centro, indicando el **tipo de residuo, qué hacéis con él y los puntos críticos**. Después exponedlo en vuestro rincón medioambiental, en el comedor escolar u otro lugar común del centro o incluso preparad una exposición para el resto de compañer@s:



- **Mapa de residuos en el Centro.** ¿Dónde se generan más residuos en el centro escolar? ¿En qué zonas? ¿De qué tipo son? ¿hay dispositivos para reciclaje? ¿podríamos pensar alguna alternativa para reutilizar y reducir alguno de esos residuos? Os sugerimos que utilizéis las fichas de actividad “**los residuos de mi cole**” (dirigido a 2º ciclo infantil, 1º ciclo Primaria) e “**Investigamos los residuos del centro**” (dirigido a 2º y 3º ciclo primaria, Secundaria, Ciclos formativos, Educación Especial) disponibles en la web del Programa.
- **Mapa de residuos en el Barrio.** ¿Qué otras formas de reciclaje y reutilización hay en tu barrio? ¿colaboran los comerciantes y otras instituciones en esta labor? Podéis obtener más información en estos enlaces:
 - [Contenedores de separación de residuos](#)
 - [Puntos limpios móviles](#)
 - [Puntos Sigre](#)



Reutilizar todo tipo de materiales. No olvidéis que uno de los objetivos es reducir el consumismo para evitar generar residuos, por ello vamos a darle una oportunidad a la segunda mano para alargar la vida útil de los objetos. Algunas ideas:

- o **Rincón segunda mano:** crear un espacio para intercambio y donación de ropa, material escolar, libros, juguetes, etc.
- o **Papel** uso escolar
- o Embalajes, rollos de cartón, envoltorios y envases, para acciones y decoraciones del centro, etc.



Rot (compostar). Os proponemos **investigar y reflexionar sobre el Desperdicio Alimentario**, y después os animamos a aprender a fabricar compost para dar otro uso a los restos orgánicos:

- ¿sabíais que 1.300 millones de toneladas de alimentos se desechan o se pierden cada año a nivel mundial? Esto es un tercio de toda la comida que se produce en el mundo. Sólo con lo que se desecha en Europa y EEUU se podría alimentar al mundo entero.
- **¿De qué modo creéis que contribuye al calentamiento global?**
- Os sugerimos que utilizéis las fichas de actividad “**Cómo hacer compost**” y “**Cómo hacer vermicompost**” disponibles en la web del Programa.

Economía Circular, para profundizar... (Actividad para secundaria)



¿Habéis oído hablar de ello? ¿Sabéis qué significa? Aquí tenéis un explicativo video corto: [la economía circular en 4 minutos](#)- Pixtin)

- **Buscad ejemplos** de empresas u organizaciones que utilicen la economía circular. [Aquí tenéis un ejemplo.](#)

- ¡**Sed emprendedores! Trabajad en clase alguna idea de un nuevo producto o negocio basado en la economía circular.** Recordad algunas pistas:

- **EL RESIDUO SE CONVIERTE EN RECURSO:** La principal característica de la economía circular. El material biodegradable vuelve a la naturaleza y el que no lo es se reutiliza para otra tarea
- **SEGUNDO USO:** Reintroducir en el consumo, productos que ya no corresponden a las necesidades iniciales para lo que se fabricaron, pero que pueden ser empleados por otras personas o para cumplir otras funciones.
- **ECO-CONCEPCIÓN:** Se tiene en cuenta desde el principio (diseño) el ciclo de vida del producto y los posibles impactos medioambientales que pueda producir, para minimizarlos al máximo.
- **ENERGÍA RENOVABLE:** Energía necesaria para producir el producto proveniente de una fuente limpia, eliminando los combustibles fósiles en el proceso de producción.



Algunas propuestas interesantes para trabajar en aula...

...disponibles en nuestros Recursos de la web del Programa:

- “Reciclamos y mantenemos limpio el patio”
- [Cálculo del consumo de plástico](#). Proponed consejos para liberaros para siempre de ellos. Podéis complementar con la actividad de aula “Plastifícame”.
- “Mi ciudad está limpia y me gusta”
- En la escuela Infantil también conocemos las 3Rs.

Quirófano para salvar el planeta

Como os proponíamos en la propuesta de ambientalización para este curso, podéis incluir vuestra acción en el apartado de “curación de heridas”.

- ⚠ **Descargad el cartel de la propuesta para informar a la comunidad educativa.**
- ⚠ **Compartid vuestra acción *Zero Waste* en vuestras RRSS, Rincón Ambiental y con el equipo del Programa, para que podamos hacer una buena crónica de la jornada.**

Y recordad, esto es un camino largo por recorrer, pero es el único posible para vivir de manera saludable y sostenible en nuestro planeta.

Ánimo, los pequeños pasos sí importan.