

Educación hoy por un Madrid más sostenible - FICHA ACTIVIDAD



¡Tu ciudad más natural! Exposición Madrid más Natural - Páa. 1 de 6

<p>¡Tu ciudad más natural! Exposición Madrid más Natural</p>	Nivel educativo				Ámbito de actuación		Módulo
	EI1	X	EI2		X	Aula	CRN
	1EP	2EP	3EP	4EP		Com. educativa	EEE
	5EP	6EP	X	ESO	X	GT/Comité	EPIU
	X	Bachillerato / Ciclos Form.			Fase		M-S
		Educación Especial			Evaluación	Organiz	NB
	Todo el centro educativo			X	Motivación	P.Acción	X
					Diagnóstico		

Descripción

La siguiente actividad pretende enriquecer la visita a la exposición Madrid + Natural, promoviendo la reflexión del alumnado. La exposición cuenta de 4 paneles grandes de 200 x 100 cm y 4 paneles más pequeños de 119 x 84 cm (A0) aproximadamente. En ellos se explica las intervenciones en entornos urbanos enmarcadas en el programa promovido por el Ayuntamiento, Madrid + Natural. Este programa promueve la implantación de soluciones basadas en la naturaleza para hacer frente a las consecuencias del cambio climático en la ciudad.

Para hacer frente a las consecuencias del cambio climático, las ciudades han de buscar soluciones de mitigación y adaptación. Muchas de las soluciones para hacer frente a las olas de calor, las inundaciones o la contaminación se pueden hallar en la naturaleza. Cubiertas vegetales, jardines verticales o elección de plantas autóctonas son algunas de las herramientas que se muestran en la exposición Madrid+ Natural. Os proponemos que, tras una visita a la exposición, recopiléis ideas para diseñar vuestro edificio más sostenible y adaptado al cambio climático.

Recuerda. ¡Las soluciones están ahí fuera, en la Naturaleza!

Objetivos

- Favorecer la observación, la reflexión y la escucha.
- Identificar diferentes componentes de la biodiversidad urbana y sus beneficios frente al cambio climático.
- Informarse y clarificar conceptos relacionados con el cambio climático y la urgencia de tomar de adaptación.
- Poner en valor el entorno y desarrollar hábitos y actitudes que contribuyan a su cuidado.
- Promover el trabajo en grupo.
- Fomentar una visión crítica sobre nuestras decisiones y acciones como ciudadanía.

Contenidos

- Espacios verdes del entorno: parques, jardines.
- Seres vivos: Identificación, diversidad, necesidades, cuidados.
- Cambio climático, soluciones de mitigación y adaptación.
- Realizar investigaciones sencillas sobre el entorno, extrayendo conclusiones y comunicando los resultados.

Ámbitos de experiencia, Áreas de conocimiento, Materias

- Biología y Geología.
- Lengua Castellana y Literatura.
- Religión o Valores Éticos.
- Educación Plástica, Visual y Audiovisual

Educar hoy por un Madrid más sostenible - FICHA ACTIVIDAD



¡Tu ciudad más natural! Exposición Madrid más Natural - Pág. 2 de 6

- Ciencias Aplicadas a la Actividad Profesional.
- Cultura Científica.
- Tecnologías de la Información y la Comunicación.

Contribución de la actividad al desarrollo de las competencias básicas

- Competencias básicas en ciencia y tecnología.
- Competencias sociales y cívicas.
- Competencia en comunicación lingüística.
- Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.

Lo que necesitamos (personas, tiempo, material, espacios...)

Recursos humanos:

- Persona dinamizadora de la actividad.
- Clase o grupo de alumnado comprometido con el proyecto.

Espacios:

- Lugar para colocar la exposición Madrid + Natural.
- Aula o espacio de trabajo.

Tiempo: Una sesión de 45'-60'.

Materiales:

- Exposición Madrid + Natural.
- Aula o espacio de trabajo.
- Pinturas de colores.
- Folios o cartulinas.
- Pegamento de barra.
- Plantilla edificio (ver anexo1).

Paso a paso (metodología, tiempo, material, espacios...)

- Paso 1. Visita a la exposición (20 min).

Previamente al recorrido por la exposición, se crearán grupos de 5 personas como máximo. Cada subgrupo recorrerá la exposición fijándose en las medidas basadas en la naturaleza para la adaptación de Madrid al Cambio climático. Para fomentar la reflexión, cada grupo deberá plantearse cómo contribuyen las intervenciones municipales a suavizar o prevenir las consecuencias del Cambio climático en nuestra ciudad. El alumnado debe prestar especial atención a cómo afectan a: las medidas a la biodiversidad, la temperatura de las ciudades o a la gestión del agua.

- Paso 2. Debate en grupos (30 min).

Tras recorrer la exposición, cada subgrupo, por separado, tomará asiento en el espacio reservado de trabajo. Cada grupo contará con un dibujo o fotografía de un edificio como el que se aporta en la Ficha "Plantilla edificio" (ver Anexo 1) extraído de la propia exposición, en el que aparece un edificio, un tramo de carretera y uno de río.

Educar hoy por un Madrid más sostenible - FICHA ACTIVIDAD



¡Tu ciudad más natural! Exposición Madrid más Natural - Pág. 3 de 6

Cada **subgrupo debatirá qué medidas de las observadas en la exposición se podrían aplicar en el edificio de la imagen.** Han de dibujar las medidas (cubiertas vegetales, jardines verticales, movilidad ciclista, renaturalización del río, ...), o pegar fotos o recortes que las representen, sobre la plantilla del edificio que se les ha aportado.

Como cada medida ayuda a mejorar diferentes aspectos de la ciudad (inundaciones, sequías, calidad del aire, biodiversidad o beneficio social). Tienen que debatir en qué aspectos las medidas seleccionadas mejoran el medio ambiente de la ciudad y aportan soluciones para la adaptación al cambio climático.

Para cada una de las medidas se pueden plantear las siguientes preguntas:

- ¿Contribuye, la medida, a suavizar la temperatura ambiental durante una ola de calor?
- ¿La intervención ayuda a aumentar la biodiversidad?
- ¿La medida disminuye la probabilidad de inundaciones?
- ¿Aumenta la disponibilidad del agua y previene las sequías?
- ¿Ayuda a mejorar la calidad del aire?
- ¿Fomenta la sociabilización entre la ciudadanía?

Además de la plantilla, también se aporta un marcador (ver *Anexo 2*) para que indiquen si con sus propuestas mejorarían la adaptación a las olas de calor, las inundaciones, las sequías, la calidad del aire o la biodiversidad. En caso de que las medidas propuestas mejoren alguno de estos aspectos el marcador pasará de “baja” a “media” o “alta” pintando de colores el área correspondiente o indicándolo con pegatinas.

Por ejemplo, una cubierta vegetal aumenta el confort térmico de un edificio a la vez que incrementa la biodiversidad y mejora la calidad del aire, así que “colorearán” los marcadores de adaptación a “ola de calor”, el de biodiversidad y el de calidad del aire.

- Paso 3. Puesta en común (20 min).

Una vez finalizado el Paso 2, la persona dinamizadora dirigirá una puesta en común entre todos los subgrupos. Cada uno colocará en una pared o en la pizarra su plantilla del edificio junto con las medidas que han decidido. El resultado de la puesta en común, con la unión de todas las plantillas de los edificios mejoradas por las medidas elegidas, puede representar una ciudad “adaptada al cambio climático”.

Evaluación

Durante el desarrollo de la actividad se puede observar la capacidad para trabajar en equipo, la implicación e interés por la actividad, el grado de participación, la capacidad de expresión y la capacidad para utilizar el lenguaje correctamente. Al terminar, se valorará el resultado y la calidad de las propuestas realizadas.

Para tener en cuenta

Sugerencias:

En lugar de la plantilla del edificio, se puede utilizar una imagen simplificada del horizonte de la ciudad, más apropiado si aparecen edificios o monumentos identificativos del barrio en el que se encuentra vuestro centro.

Actuaciones asociadas:

- Propuesta para ambientalizar “[Emergencia climática: se nos acaba el tiempo](#)”
- Actividad [¡¡Investiga la naturaleza de tu cole!!](#)

Educar hoy por un Madrid más sostenible - FICHA ACTIVIDAD



¡Tu ciudad más natural! Exposición Madrid más Natural - Págs. 4 de 6

- Actividad [Cómo es una calle para pasear](#)
- Actividad [Planta verde tu cole](#)
- Actividad [¿Para qué sirve un árbol?](#)

Bibliografía

- Anexos exposición [Madrid más Natural](#).
- [Soluciones basadas en la Naturaleza CONAMA](#).
- [Soluciones Basadas en la Naturaleza para la gestión del agua en España](#).
- [Plan de Infraestructura Verde y Biodiversidad](#).

Anexos

- Anexo 1. Ficha Plantilla edificio.

Elaborado por

- Equipo técnico del Programa Educar hoy por un Madrid más Sostenible.



Anexo I. Ficha Plantilla edificio.



Educar hoy por un Madrid más sostenible - FICHA ACTIVIDAD



¡Tu ciudad más natural! Exposición Madrid más Natural - Pág. 6 de 6

Anexo 2. Ficha Marcadores.

