

Nuestro barrio recicla	Nivel educativo						Módulo	
	E11		E12	X	CRN			
X	EP1	X	EP2	X	EP3		EEE	
X	ESO							EPIU
	Bachillerato / Ciclos Form.							M-S
	Educación Especial							NB
	Todo el centro educativo							Todos
Descripción								
Conociendo todo sobre el reciclaje								
Objetivos								
<ul style="list-style-type: none"> - Contribuir a que Madrid sea una ciudad más habitable y sostenible, mediante las aportaciones de los niños y las niñas. - Contribuir a la conservación del medioambiente. - Realizar gráficos de barras a partir de una información recogida. - Establecer comparaciones de cantidades de los distintos tipos de contenedores existentes. 								
Contenidos								
<p>Conocimiento del medio natural, social y cultural: El entorno y su conservación.</p> <ul style="list-style-type: none"> - El entorno natural próximo. - La conservación del medio ambiente. <p>Materia y energía.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La materia y sus propiedades. Tipos de materiales. Clasificación según criterios elementales. - Reducción, reutilización y reciclaje de objetos y sustancias. Ahorro energético y protección del medio ambiente. <p>Matemáticas: Tratamiento de la información, azar y probabilidad. Gráficos estadísticos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descripción verbal, obtención de información e interpretación de elementos en gráficos sencillos relativos a fenómenos cercanos. - Utilización de técnicas elementales para la recogida y ordenación de datos en contextos familiares y cercanos. 								
Ámbitos de experiencia, Áreas de conocimiento, Materias								
<ul style="list-style-type: none"> - Conocimiento del medio natural, social y cultural y Matemáticas. 								
Contribución de la actividad al desarrollo de las competencias básicas								
<ul style="list-style-type: none"> - Conocimiento e interacción con el mundo físico. - Además se relaciona con Matemáticas y Aprender a aprender. 								
Lo que necesitamos (personas, tiempo, material, espacios...)								
<ul style="list-style-type: none"> - Recursos temporales: 4 sesiones. Visita, recorrido por el barrio, trabajo de datos en el aula y análisis. - Recursos materiales: cuaderno de recogida de datos, hojas de cuadrícula, plano del barrio y cámara de fotos. - Recursos humanos: profesores, encargado del punto limpio. - Recursos espaciales: aula, punto limpio del barrio y calles. 								
Paso a paso (metodología, tiempo, material, espacios...)								
<ul style="list-style-type: none"> - Paso 1. Visita al punto limpio del barrio como proceso de motivación. 								

- **Paso 2.** Recorrido por el barrio, reflejando en sus cuadernos el número de contenedores de cada tipo.
- **Paso 3.** Reflejar los datos recogidos en tablas.
- **Paso 4.** Pasar la información a diagramas de barras
- **Paso 5.** Análisis de datos.

Evaluación

- Corrección de las tablas realizadas.
- Interpretación de los gráficos.

A tener en cuenta

- Reflexión sobre la dotación de contenedores de reciclaje que tiene el barrio.
- En caso de faltar algún tipo de contenedor, iniciar la solicitud.
- Esta actividad puede relacionarse con la visita de Valdemingómez.

Anexos

- Anexo I: *Dibujos de los distintos tipos de contenedores.*

Elaborado por

Grupo de trabajo *Caja de Herramientas* de Agenda 21 escolar, propuesta de actividades generadas como resultado de un trabajo colectivo llevado a cabo por profesorado, educadores y técnicos relacionados con el proyecto *Madrid a pie, camino seguro al cole.*

Anexo I. Dibujos.



AMARILLO: Envases de plásticos, latas y brik.



AZUL: Envases de cartón y papel.



VERDE: Envases de vidrio.



GRIS: Resto de residuos.