

Una M ACEDONIA con cabeza	Nivel educativo						Módulo	
	E1		E2				X	CRN
	X	EP1	X	EP2	X	EP3		EEE
	ESO							EPIU
	Bachillerato / Ciclos Form.							M-S
	Educación Especial						X	NB
	Todo el centro educativo							Todos

Descripción
Actividad de sensibilización sobre la importancia en la salud de consumir fruta y reflexionar sobre el origen de ésta y sus modos de producción de forma que su consumo sea cada vez más responsable y sostenible.

Objetivos
<ul style="list-style-type: none"> - Detectar conocimientos previos. - Ampliar conocimientos de forma colectiva. - Trabajar en equipo y promover consensos. - Disfrutar sensorialmente de la fruta que hemos elegido. - Favorecer la reflexión responsable a la hora de elegir la fruta que consumimos.

Contenidos
<ul style="list-style-type: none"> - Conocimiento y puesta en valor de una alimentación saludable. - Conocimiento de hábitos saludables en el consumo de fruta: lavar, pelar o no, etc. - Significado y ejemplos de alimentación ecológica. - Reflexión sobre el concepto de alimentación local. - Reflexión sobre el concepto de alimentos de temporada.

Ámbitos de experiencia, Áreas de conocimiento, Materias
<ul style="list-style-type: none"> - Ciencias de la Naturaleza. - Ciencias Sociales. - Lengua Castellana y Literatura. - Valores Sociales y Cívicos

Contribución de la actividad al desarrollo de las competencias básicas
<ul style="list-style-type: none"> - Comunicación lingüística - Aprender a aprender - Competencias sociales y cívicas - Conciencia y expresiones culturales - Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

Lo que necesitamos (personas, tiempo, material, espacios...)
<ul style="list-style-type: none"> - Recursos temporales: 1 hora - Recursos materiales: <ul style="list-style-type: none"> - Frutas diversas de agricultura convencional, agricultura ecológica y diversas procedencias - Recipientes para la macedonia - Recipientes para los restos orgánicos - Palitos de madera para hacer pinchitos - Barreño para lavar la fruta - Servilletas - Cuchillos sin filo para cortar la fruta

- Papel continuo o pizarra para escribir la puesta en común.
- Rotuladores
- **Recursos espaciales:** aula.

Paso a paso (metodología, tiempo, material, espacios...)

Paso 1. Presentación de la actividad: 3 minutos

El alumnado se sienta en torno al espacio donde vamos a exponer la fruta a modo de tienda de frutería. Se presenta la actividad una vez están sentados.

Paso 2. Mostramos el Mercado: 15 minutos

Presentamos una a una las frutas que vamos a mostrar en el mercado y las colocamos en el mostrador, para poder verlas y escoger bien. Elegiremos un ayudante entre el alumnado que vaya apuntando los datos de cada fruta según la vayamos nombrando, en las fichas incluidas en el *anexo1* y las va colocando junto a la fruta. Vamos a apuntar **qué fruta es, su origen, si es o no de producción ecológica y si es de temporada o no**. Mientras presentamos cada fruta, vamos tratando de explicar juntos lo que significan los distintos conceptos que van surgiendo, tratando de relacionarlos con su realidad cercana: producto ecológico, sello de certificación ecológica, producto de temporada, producto local, etc. Al tiempo también haremos una breve reflexión del impacto que significa que la fruta tenga un origen u otro, la producción convencional o no y si es de temporada o no...

Paso 3. Hacemos la Macedonia: 30 minutos

Hacemos grupos de 3 ó 4 niños y niñas. Se les entrega la ficha del *anexo 2* con las preguntas, para las lean previamente y las puedan ir contestando antes y después de realizar la macedonia. Después entre todos dedican un rato a elegir las frutas que quieren emplear en su macedonia. Condiciones: un máximo de 4 frutas distintas para cada grupo. Cada grupo tiene su bol, su cuchillo, sus pinchitos de madera y su plato para recoger primero las frutas lavadas y depositar después ahí los residuos. Una vez han elegido las frutas en el grupo, se les dan indicaciones de higiene y cuidado para trabajar con la fruta y posteriormente van a coger las frutas elegidas por turnos.

Realizan sus macedonias y elaboran sus pinchos, para finalmente comérselos todo los grupos a la vez. Pueden también intercambiar sus pinchos con los de otros grupos.

Dedicamos unos minutos para terminar de rellenar la ficha por grupos.

Paso 4. Puesta en común: 10 minutos

Ponemos en común las respuestas, pero sobre todo las sugerencias que se nos ocurren para promover entre nuestros compañeros de aula y del centro un mayor consumo de fruta. Lo escribimos en la pizarra o en el papel continuo para verlo todos y fijar mejor las conclusiones.

Evaluación

Observación sobre el grado de conocimientos previos, la sensibilidad hacia el tema tratado y la participación en la dinámica propuesta. Implicación en la propuesta de ideas y compromiso a la hora de llevarlas a cabo. Calidad en el discurso dentro del debate y comprensión del problema planteado. Grado de implicación en la presentación de las conclusiones del taller a sus compañeros de aula y/o de centro.

A tener en cuenta

Sugerencias:

- Actividad de sensibilización para el alumnado.
- Se puede realizar en actividad comité ambiental de forma el alumnado posteriormente pueda contar sus conclusiones y experiencia a compañeros de aula, y puedan integrar mejor el aprendizaje así como hacer una

labor de enseñanza de igual a igual.

- Se puede realizar en grupos de edades mixtas, con el propósito de poder aprender unos de otros, cada uno desde sus intereses, y de aprender a consensuar los intereses de grandes y pequeños.
- Se puede adaptar a 2º ciclo de Educación Infantil y grupos de Educación Especial.
- Para el manipulado de alimentos se recomienda que dentro del equipo de personas que realizan el taller, haya alguien que tenga el carnet correspondiente.

Actividades asociadas: "Los caminos de la frutas y las verduras"

Bibliografía

- Material didáctico Educación Primaria. Frutas y verduras:
http://www.kontsumobide.euskadi.eus/contenidos/informacion/kb_oferta_formativa_talleres/es_educprim/djuntos/2_fruta_verduras_primaria_es.pdf
- Tríptico frutas y verduras de temporada:
http://www.alimentacion.es/imagenes/es/B_Triptico_Frutas_Verd1_tcm5-21284.pdf


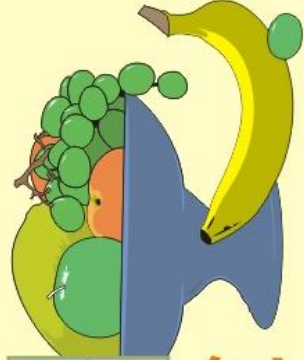

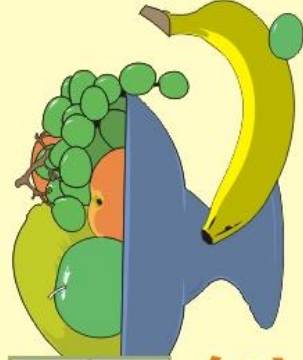
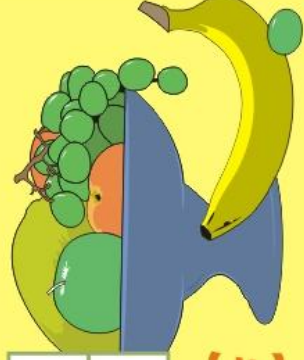
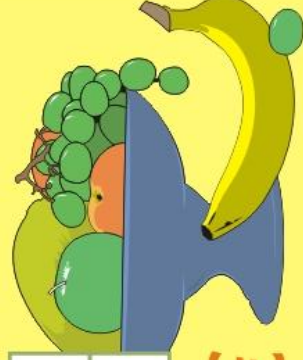
Anexos

- Anexo I. *Tarjetas presentación fruta.*
- Anexo II. *Ficha de preguntas.*

Elaborado por

- Equipo técnico del Programa *Educar hoy por un Madrid más sostenible.*

Anexo I. Tarjetas presentación fruta

 FRUTAS  PRODUCTO ORIGEN PRODUCCIÓN P.V.P. € KILO	 FRUTAS  PRODUCTO ORIGEN PRODUCCIÓN P.V.P. € KILO
 PRODUCTO ORIGEN PRODUCCIÓN P.V.P. € KILO	 PRODUCTO ORIGEN PRODUCCIÓN P.V.P. € KILO

Anexo 2. Ficha de preguntas

Una MACEDONIA con cabeza

En el grupo somos

¿Qué frutas **HEMOS ELEGIDO** para nuestra macedonia? ¿**POR QUÉ**?

¿Qué **SABORES, OLORES Y COLORES** hay en nuestra macedonia?

¿Qué es lo que **MÁS NOS GUSTA** de nuestra macedonia? ¿y lo que **MENOS**?

¿Qué ideas proponemos para **COMER MÁS FRUTA** cada día?

FRUTA ecológica, cercana y de cada época.