

<b>ETIQUETAS ENERGÉTICAS:</b> Elige bien tus electrodomésticos	Nivel educativo						Ámbito de actuación			Módulo
	EI1			EI2			X	Aula		CRN
	1EP	2EP	3EP	X	4EP		Com. educativa		X	EEE
	5EP	X	6EP	X	ESO	X	GT/Comité			EPIU
X	Bachillerato / Ciclos Form.					Fase			M-S	
	Educación Especial					Evaluación		Organiz		NB
	Todo el centro educativo					Motivación	X	P.Acción		Todos
						X	Diagnóstico			
<b>Descripción</b>										
Con esta actividad vamos a entender el significado de las etiquetas energéticas de los aparatos eléctricos que precisan de ella, y lo importante que son, junto con rutinas diarias adecuadas, para hacer un uso eficiente de la energía y colaborar en la reducción de gases de efecto invernadero.										
<b>Objetivos</b>										
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Facilitar una herramienta para aprender aspectos de la vida cotidiana.</li> <li>- Analizar en grupo la importancia de nuestras decisiones para cuidar el medio ambiente.</li> <li>- Tomar conciencia de nuestra responsabilidad como generadores de emisiones de GEI (Gases efecto invernadero).</li> <li>- Generar rutinas de ahorro de energía y cuidado del planeta.</li> <li>- Fomentar participación y diálogo en el aula.</li> </ul>										
<b>Contenidos</b>										
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observación y análisis de nuestra relación con el entorno.</li> <li>- La energía eléctrica: uso en los colegios y hogares.</li> <li>- La eficiencia energética.</li> <li>- Etiquetas energéticas: qué son y qué significan.</li> <li>- Conocimiento de hábitos saludables para el ahorro y cuidado de nuestro planeta.</li> </ul>										
<b>Ámbitos de experiencia, Áreas de conocimiento, Materias</b>										
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valores Sociales y Cívicos. Valores éticos.</li> <li>- Ciencias de la Naturaleza. Biología y Geología.</li> <li>- Lengua Castellana y Literatura.</li> <li>- Matemáticas.</li> </ul>										
<b>Contribución de la actividad al desarrollo de las competencias básicas</b>										
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Competencia para aprender a aprender.</li> <li>- Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico</li> <li>- Competencia social y ciudadana.</li> <li>- Autonomía e iniciativa personal.</li> <li>- Competencia en comunicación lingüística.</li> </ul>										
<b>Lo que necesitamos (personas, tiempo, material, espacios...)</b>										
<b>Recursos humanos:</b> esta actividad puede realizarse tanto con el comité ambiental, como un aula entera. Es necesario que la persona docente/dinamizadora esté motivada y preparada en la temática para poder dirigir la actividad y aclarar las dudas que puedan ir surgiendo.										

**Espacios:** un aula.

**Tiempo:** una sesión del comité ambiental (una hora aproximadamente).

**Material:** Una impresión de cada anexo para cada subgrupo.

Anexo 1. Ficha "Elige bien tu frigorífico".

Anexo 2. Ficha "Elige bien tu lavadora".

Anexo 3. Ficha "Elige bien tu televisión".

Anexo 4. Documento "Etiquetas"

## Paso a paso (metodología, tiempo, material, espacios...)

### Paso 1: Explicación de la actividad

Se comienza con el grupo entero reunido, preguntando sobre la energía: qué energías utilizamos normalmente, para qué... Se introduce el concepto "eficiencia energética" y "etiqueta energética".

### Paso 2: Distribución en grupos más pequeños

Se dividen en grupos de unas 5 personas y se reparte a cada uno una de las 3 fichas de los anexos (pueden repetirse, y que dos grupos coincidan con la misma ficha). Cada grupo tendrá un electrodoméstico: frigorífico, lavadora o televisión.

### Paso 3: Comienza la investigación

Cada grupo tendrá que examinar la ficha que le ha tocado y comparar las 2 etiquetas que aparecen de dos aparatos similares pero con diferente eficiencia energética. Tendrán que rellenar los diferentes apartados con lo que se les vaya ocurriendo durante el tiempo que estime el adulto responsable de la actividad (unos 10 minutos debería ser suficiente). Transcurrido ese espacio de tiempo se les puede facilitar la hoja completada para que contrasten y completen la información que les pueda faltar.

### Paso 4: Puesta en común

Cada equipo pondrá en común lo que ha pensado y descubierto sobre cada electrodoméstico, de manera que toda la clase quede informada sobre los aspectos a cuidar a la hora de elegir aparatos eléctricos y, principalmente, de los hábitos más adecuados que son necesarios tener en cuenta en nuestro día a día para reducir el consumo energético y cuidar de nuestro planeta.

## Evaluación

- Observación del grado de conocimiento previo, sensibilidad y participación en la dinámica propuesta.
- Capacidad de análisis de datos.
- Participación e interés durante el trabajo en equipo.
- Implicación, interés y organización de las ideas a la hora de exponer un tema.

## A tener en cuenta

### Sugerencias:

- Esta actividad se puede trabajar directamente en el comité ambiental, con un curso determinado o grupo de voluntarios.
- Tras esta actividad se puede hacer un estudio de los electrodomésticos que se usan en el centro e informar a la persona responsable sobre cómo sacar mejor rendimiento de ellos.
- Se puede trasladar del aula a casa para poder hacer un estudio de los aparatos que usan habitualmente y

el consumo que suponen.

- **Actuaciones asociadas:** Actividad "[Detrás del enchufe](#)", "[Empresarios de la Energía](#)", "[¿Qué sabemos de la energía?](#)", "[Las etiquetas ambientales](#)"...
- Visualización de los vídeos: [Let's save It!](#) y/o [Better light with less energy](#).

## Bibliografía

- Guía de ambientalización del Programa Educar Hoy por un Madrid más Sostenible. <http://educarmadridsostenible.es/guia-de-ambientalizacion>
- Guía de la energía para centros escolares (<http://www.educarmadridsostenible.es/recurso/gu%C3%ADa-de-la-energ%C3%ADa-para-centros-escolares>).
- IDAE. Instituto para la Diversificación y el Ahorro de la Energía <http://www.idae.es>.
- [Guía práctica de la Energía](#) (IDAE).
- Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto demográfico: [Aparatos eléctricos del hogar](#).
- Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto demográfico: [Controlas tu energía](#).
- [Ahorros medios anuales con electrodomésticos de alta eficiencia energética](#). (ANFEL).
- Video "ENERGY Let's save It!" (<http://www.educarmadridsostenible.es/recurso/video-energy-let%C2%B4s-save-it>).
- Vídeo "Better light with less energy" (<http://www.educarmadridsostenible.es/recurso/video-better-light-less-energy>).

## Anexos

- Anexo 1. Ficha "Elige bien tu frigorífico".
- Anexo 2. Ficha "Elige bien tu lavadora".
- Anexo 3. Ficha "Elige bien tu televisión".  
[Descarga aquí los anexos 1, 2 y 3](#)
- Anexo 4. Documento "Etiquetas"  
[Descarga aquí el Anexo 4 \(anexos 1, 2 y 3 completados\)](#)

## Elaborado por

Equipo técnico del Programa *Educación hoy por un Madrid más Sostenible*.

## Anexo 1. Ficha "Elige bien tu frigorífico"

**FRIGORÍFICOS**

**ENERG** Y UA  
energía - energia  
C UA

**Balay** 38FD56304

**A+++**

**173,00**  
kWh/año

237 L, 87 L, 36 dB

**ENERG** Y UA  
energía - energia  
C UA

**Balay** 38FD551M4

**A+**

**290**  
kWh/año

192 L, 87 L, 42 dB

Fuente imágenes  
[www.balay.es](http://www.balay.es)

**CATEGORÍA**

**ENERGÍA CONSUMIDA**


**TAMAÑO**

**RUIDO**

**CÓMO USARLOS MEJOR**

## Anexo 2. Ficha "Elige bien tu lavadora"

### LAVADORAS



**BOSCH** WUQ24468ES

**A+++**

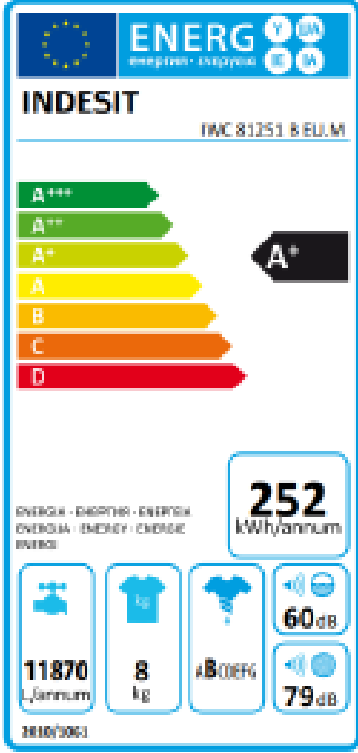
**135,00**  
kWh/año

9680 Litros/año

8,0 kg

49dB

74dB



**INDESIT** IWC 812S1 B EU.M

**A+**

**252**  
kWh/año

11870 Litros/año

8 kg

60dB

79dB

Fuentes Imágenes  
bosch-home.es/  
Indesit.es

CATEGORÍA

ENERGÍA CONSUMIDA

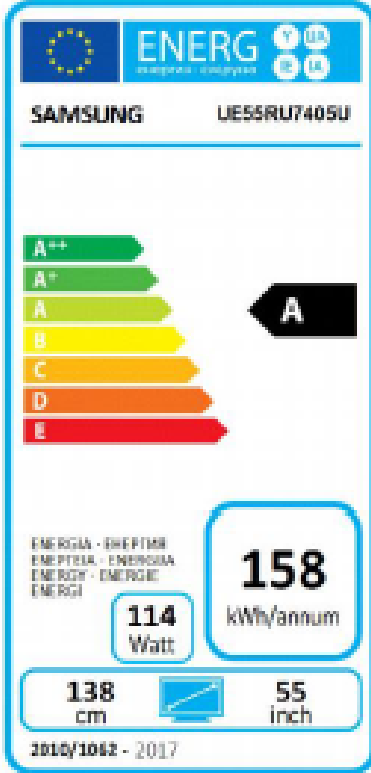
AGUA

RUIDO

CÓMO USARLOS MEJOR

## Anexo 3. Ficha "Elige bien tu televisión"

### TELEVISORES



**SAMSUNG** UE55RU740SU

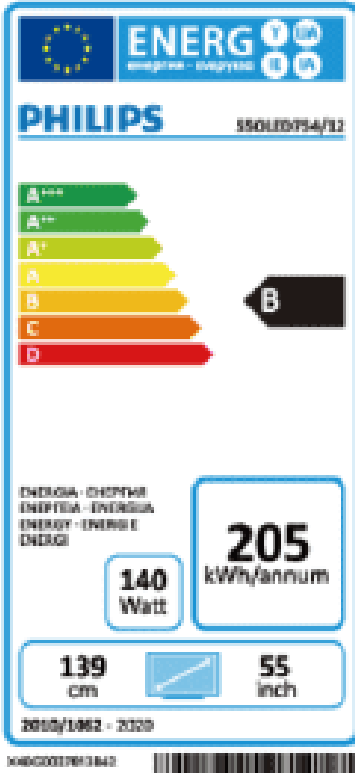
**A**

114 Watt

158 kWh/annum

138 cm    55 inch

2010/1042 - 2017



**PHILIPS** 550LED754/12

**B**

140 Watt

205 kWh/annum

139 cm    55 inch

2010/1042 - 2010

Fuentes Imagenes Mediamarkt.es

<b>CATEGORÍA</b>	<b>ENERGÍA CONSUMIDA</b>
<b>POTENCIA</b>	<b>TAMAÑO</b>
<b>CÓMO USARLOS MEJOR</b>	