

Hacia un objetivo común

¿Qué son los Objetivos de Desarrollo Sostenible?¹

En 2015, la ONU aprobó la [Agenda 2030 sobre el Desarrollo Sostenible](#), “una oportunidad para que los países y sus sociedades emprendan un nuevo camino con el que mejorar la vida de todos, sin dejar a nadie atrás”. El acuerdo, firmado por más de 150 jefes de Estado y de Gobierno, en Addis Abeba (Etiopía) cuenta con [17 Objetivos de Desarrollo Sostenible](#), que incluyen desde la eliminación de la pobreza hasta el combate al cambio climático, la promoción de la educación, la igualdad de la mujer, la defensa del medio ambiente o el diseño sostenible de nuestras ciudades.

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) son herederos de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) y buscan ampliar los éxitos alcanzados con ellos, así como lograr aquellas metas que no fueron conseguidas. Los 17 Objetivos de la Agenda se elaboraron durante dos años gracias a consultas públicas, interacción con la sociedad civil y negociaciones entre los países y buscan **lograr un mundo sostenible en el año 2030**.



Cada objetivo tiene metas específicas que deben alcanzarse **en los próximos 15 años**. Para ello, los **gobiernos, el sector privado, las asociaciones civiles y las personas individuales** tenemos que sumar nuestro esfuerzo e ilusión.

A pesar de que los ODS no son jurídicamente obligatorios, se espera que los gobiernos los adopten como propios y establezcan marcos nacionales para su logro. Los ODS deben ser una brújula a la hora de armonizar los planes nacionales con los compromisos mundiales de los países. Estos tienen la responsabilidad del seguimiento y examen de los progresos conseguidos en el cumplimiento de los objetivos, para lo cual es necesario **recopilar datos fiables, accesibles y oportunos**. Las actividades regionales de seguimiento y examen se basarán en análisis llevados a cabo a nivel nacional y contribuirán al seguimiento y examen a nivel mundial.

Los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y las 169 metas de la nueva agenda se

¹ Información sintetizada a partir de la WEB:

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/development-agenda/>



supervisarán y examinarán a nivel mundial mediante un [conjunto de indicadores mundiales](#). Se plantean 2 indicadores para cada una de las metas, por lo que se contará con aproximadamente 300 indicadores para valorar el avance a nivel mundial de los ODS.

En este [link](#) se puede encontrar una descripción de cada uno de los Objetivos y sus metas, datos destacables y enlaces a WEBS de interés, sobre cada una de las temáticas.

¿En qué se diferencian los Objetivos de Desarrollo Sostenible de los Objetivos de Desarrollo del Milenio?

Los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) con las 169 metas tienen un alcance más amplio y van más allá que los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) al abordar las causas fundamentales de la pobreza y la necesidad universal de lograr un desarrollo a favor de todas las personas teniendo en cuenta aspectos como el crecimiento económico, el acceso a un trabajo decente, las ciudades y los asentamientos humanos, la industrialización, los océanos, los ecosistemas, la energía, el cambio climático, el consumo y la producción sostenibles, la paz y la justicia.

Los nuevos objetivos son de aplicación universal para todos los países, mientras que los ODM únicamente estaban dirigidos a los países en desarrollo.

Un elemento fundamental de los ODS es la gran atención que prestan a los medios de aplicación — la movilización de recursos financieros—, el desarrollo de la capacidad y la tecnología, los datos y las instituciones.

Los nuevos objetivos reconocen que es esencial luchar **contra el cambio climático** a fin de lograr el desarrollo sostenible y la erradicación de la pobreza.

¿Por qué trabajar los ODS en el centro educativo?

Como se ha comentado con anterioridad, se propone a los países que utilicen los ODS como brújula a la hora de diseñar sus proyectos políticos. Esta misma propuesta se puede trasladar a los centros educativos. Los ODS nos permiten orientar nuestros proyectos de sostenibilidad y entender que nuestras acciones diarias pueden tener un propósito global.

Podéis encontrar inspiración e ideas en la campaña [littlexlittle](#), que está orientada especialmente a los jóvenes y que les propone **salvar el mundo en 6 segundos**. ¿Cómo? Actualmente, hay 1800 millones de personas entre 10 y 24 años de edad, son la generación de jóvenes más grande en la historia y su acción puede tener un enorme impacto sobre el planeta.

¿Y cómo empezamos?: “The Challenge”.

Os proponemos que coloquéis en vuestro rincón ambiental o en un lugar visible en el centro “**La rueda de los ODS**” y que cada vez que hagáis una acción en el centro que contribuya a conseguir uno de los ODS, coloquéis una foto en el color correspondiente.



De esta forma todo el centro puede ver el esfuerzo común que realizáis para contribuir a alcanzar los ODS en el año 2030.

Propuesta de actividad inicial en primaria (4º, 5º y 6º).

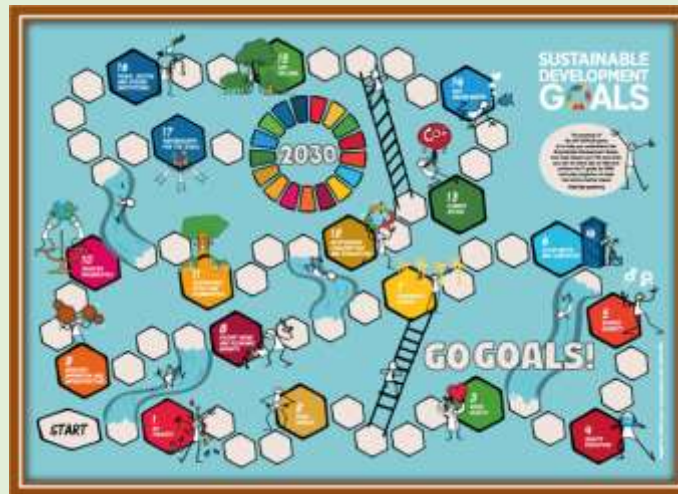
La siguiente propuesta de actividad inicial se puede adaptar a una clase, al comité ambiental, patrulla verde...

1. El educador propone al alumnado la siguiente situación: “Imagina que eres el/la presidenta del país y estás en una reunión con el resto de presidentes y presidentas del mundo. **¿Cuáles crees que son los principales problemas que afectan al mundo?**”

Se recogen en la pizarra los problemas que aparezcan y se fomenta un breve debate sobre cuáles son los que nos parecen más preocupantes, más complicados de resolver, los que nos afectan directamente...

2. El educador, apoyándose en la información que aparece en esta propuesta realiza una breve introducción sobre “¿Qué son los ODS, su historia e importancia?”

3. Para que el alumnado pueda familiarizarse con los distintos ODS, se divide a los participantes en grupo de 4 o 5 y juegan al juego de mesa [“Go Goals”](#) (El tablero, preguntas e instrucciones se pueden descargar en el apartado recursos de esta propuesta).



4. Cada grupo, elige el ODS que cree que más les afecta y elabora 4 propuestas que contribuyan a solucionarlo respondiendo a las siguientes 4 preguntas:

- ¿Qué podemos hacer en clase?
- ¿Qué podemos hacer en el colegio?
- ¿Qué podemos hacer en mi casa?
- ¿Qué podemos hacer en el barrio?

5. Cada grupo expone su trabajo al resto y se consensúa en el grupo un orden de actuaciones para ir realizándolas a lo largo del curso, completando así "The Challenge".

Propuesta de actividad inicial en secundaria (1º, 2º, 3º y 4º).

La siguiente propuesta de actividad inicial se puede adaptar a una clase, al comité ambiental, patrulla verde...

1. El educador propone al alumnado la siguiente situación: "Imagina que eres el/la presidenta del país y estás en una reunión con el resto de presidentes y presidentas del mundo. ¿Cuáles crees que son los principales problemas que afectan al mundo?"

Se recogen en la pizarra los problemas que aparezcan y se fomenta un breve debate sobre cuáles son los que nos parecen más preocupantes, más complicados de resolver, los que nos afectan directamente...

2. Se reparte al alumnado o se proyecta el comic "El desafío de los ODS" (Se puede descargar en el apartado recursos de esta propuesta). La publicación, editada por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, es el resultado de un proceso colaborativo entre docentes de diversos niveles educativos pertenecientes a la Red de Docentes para el Desarrollo (red coordinada por la AECID y el MECD). Está dirigido a la etapa de secundaria y presenta un comic para introducir los ODS y una propuesta de actividades didácticas para cada uno de los objetivos.

Se lee, el comic, en conjunto o en pequeños grupos según proceda.

3. El educador, apoyándose en la información que aparece en esta propuesta realiza una breve introducción sobre "¿Qué son los ODS, su historia e importancia?"

4. El alumnado se divide en grupos de 4-5 personas y cada grupo elige el ODS que cree que más les afecta, investiga sobre las metas que se proponen para alcanzarlo y elabora 4 propuestas que contribuyan a solucionarlo respondiendo a las siguientes 4 preguntas:



- ¿Qué podemos hacer en clase?
- ¿qué podemos hacer en el colegio?
- ¿Qué podemos hacer en mi casa?
- ¿Qué podemos hacer en el barrio?

5. Cada grupo expone su trabajo al resto y se consensúa en el grupo un orden de actuaciones para ir realizándolas a lo largo del curso, completando así “The Challenge”.

6. Para acabar la sesión el educador presenta la “Guía de los vagos para salvar el mundo” y fomenta un debate sobre la importancia de las elecciones, compromisos y acciones individuales en nuestra vida diaria “¿Creéis que podemos salvar el mundo?”.

Recursos.

Materiales

[Juego Go Goals.](#)

- [Tablero](#)
- [Instrucciones y fichas](#)
- [Preguntas](#)

[Guía de los vagos para salvar el mundo.](#)

[El desafío de los ODS \(Libro secundaria\).](#)

[APP “ODS en Acción”.](#)

WEBS de interés.

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>

<https://educacion.gob.ec/la-leccion-mas-grande-del-mundo/>

<https://www.youtube.com/channel/UCOaqv3KssAlhCTvGIBRS8ng>

<https://twitter.com/hashtag/littlelittle?lang=es>