



Semana de Acción por el Clima

Para la semana del **3 al 6 de marzo**, desde el Programa Educar Hoy por un Madrid Más Sostenible os proponemos un reto apasionante. Queremos celebrar la **Semana de Acción por el Clima** con todos los centros del programa, coincidiendo con la celebración, el 3 de marzo, del [Día Mundial de la Vida Silvestre](#) y el 5 de marzo del [Día Mundial de la Eficiencia Energética](#). Durante esta semana pondremos en práctica muchas de las ideas que nos propusisteis en el II Encuentro de la Red CAS de 2019. Todas ellas estarán encuadradas en uno de los principales **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)**, [el objetivo 13 "Acción por el Clima"](#).

Ya sabemos que la energía que consumimos en nuestros hogares, los medios de transporte que elegimos en nuestros desplazamientos, nuestra salud, los bosques, los océanos, la economía o las desigualdades sociales, son aspectos relacionados con el cambio climático. No existe ningún aspecto de nuestras vidas que no se vea influido por él. Y ahora hemos empezado a asomarnos al precipicio. Por eso, **hemos sustituido el término cambio climático por otro más urgente, la "EMERGENCIA CLIMÁTICA"**.

La comunidad científica ha hecho sus cálculos. Desde la Revolución Industrial la temperatura media de la Tierra se ha elevado 1°C. Un aumento de la temperatura por encima de 1,5°C sería el punto de inflexión para un mundo lleno de fenómenos meteorológicos extremos, unos océanos devoradores de costas y cada vez más ácidos, y unos ecosistemas y biodiversidad en inevitable desaparición. **El Planeta ya ha vivido momentos peores, la especie humana pocas veces ha tenido un reto igual.**

Para hacer frente a la emergencia climática existen varios tipos de soluciones, como la **mitigación y la adaptación**. Deben estar relacionadas y no tienen sentido la una sin la otra. Las acciones que esta semana os proponemos van dirigidas a aportar ambos tipos de soluciones y, además, están inspiradas por **vuestras propuestas del II Encuentro de la Red de Centros Ambientalmente Sostenibles** el pasado curso. **Os proponemos una acción para cada día de esta semana.** Podéis llevar a cabo todas, elegir las que se adaptan mejor a vuestro centro, o diseñar vuestras propias acciones. Serán gestos pequeños que, gracias a la unión de todos los centros, harán que vuestra voz sea escuchada.

Ya hemos recibido suficientes señales que nos avisan de que no es posible seguir con los brazos cruzados. Tenemos que aportar las soluciones, la sociedad tiene que tomar las riendas de manera decidida.
¡VAMOS A PASAR A LA ACCIÓN!





3 de marzo. NI UN GRADO MÁS, NI UNA ESPECIE MENOS



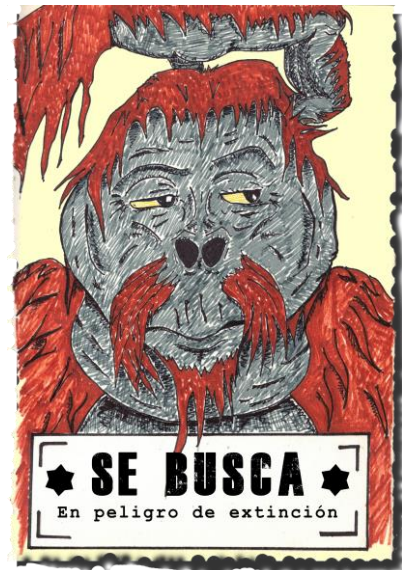
Las ciudades son uno de los lugares más vulnerables al cambio climático. Si nada cambia, Madrid tendrá el clima de Marrakech en el año 2050, esto supone que, cada vez, más podríamos alcanzar los 50°C en días calurosos. **Planificar ciudades más verdes**, llenas de vegetación, es una medida de adaptación para evitar las terribles consecuencias de los efectos de la **“isla de calor”**. Las plantas aportan sombra, ayudan a suavizar la temperatura en los espacios públicos y depuran el agua.

A la vez que el termómetro de la temperatura asciende, el termómetro de la conservación de la Biodiversidad cada vez registra marcas más bajas. Sin embargo, **los seres vivos son nuestros aliados frente a la EMERGENCIA CLIMÁTICA**. Plantas y animales atrapan en sus troncos y conchas el CO2 atmosférico, retienen con sus raíces la tierra o polinizan los vegetales que comemos.

Desde las selvas de los orangutanes y los bosques de bambú de los pandas gigantes, a los humedales de los flamencos o las montañas del oso pardo, llegan noticias sobre la destrucción de los ecosistemas. En la Península Ibérica grupos enteros de animales, como los anfibios, se encuentran al borde de la extinción. Estas especies existieron antes de que aparecieran los seres humanos y estamos a punto de privar a las futuras generaciones de que puedan disfrutarlas.

Nuestra propuesta para este [Día Mundial de la Vida Silvestre](#) es doble:

- Cada vez es más difícil encontrar a estos [animales y plantas en peligro de extinción](#). Por eso os invitamos a que toda la comunidad educativa, identifiquéis estas especies y vengáis a clase con **carteles de “SE BUSCA” al más puro estilo western**. Pero en esta ocasión, los más buscados no serán peligrosos forajidos sino todas esas especies en peligro de extinción. Queremos que deis rienda suelta a vuestra creatividad, podéis dibujar los carteles, utilizar fotos de revistas para un *collage*, ...
- Os animamos a que acudáis al centro con plantas, muchas plantas.
 - Podéis **“reverdecer”** la entrada de vuestro centro.
 - **Repartirlas por las aulas y elegir la “planta del mes”**.
 - Podéis hacer **trueque** con las plantas.
 - Elegir **algún lugar de vuestro barrio** al que especialmente le falten plantas. Podéis inspiraros con [esta peculiar acción](#).
 - También podéis **“renaturalizar”** tu entorno colocando hoteles de insectos, cajas nido para aves, ...



¡Contra el cambio climático, “RENATURALIZA” tu Barrio!

No os olvidéis haceros **fotos de familia posando con los carteles y las plantas** para subirlos a vuestras redes. Podéis utilizar este **hashtag** si queréis compartir con los demás centros o sacar ideas.

#EHMSAccionporelClima

Porque la Biodiversidad importa... ¡NI UN GRADO MÁS, NI UNA ESPECIE MENOS!



4 de marzo. UN PICNIC VERDE



Ante la emergencia climática tenemos que **cambiar muchos de nuestros hábitos de consumo**. Nuestra dieta cada vez se aleja más del ideal de dieta mediterránea por, entre otras cosas, el consumo exagerado de carne. La ganadería industrial es una de las actividades que más contribuyen al cambio climático, por las emisiones de metano de los animales rumiantes y por la deforestación necesaria para abastecer de pienso a estos animales. Además, la actividad ganadera ha tendido a concentrarse en enormes explotaciones intensivas que dependen del petróleo y de alimentos como la soja transgénica que viene de puntos del planeta muy distantes. [Una dieta respetuosa con el clima exige reducir drásticamente el consumo de productos de origen animal.](#)

Frente al reto de la EMERGENCIA CLIMÁTICA, la **agroecología** se convertirá en una importante aliada. Además, **cultivar nuestros propios alimentos** o adquirirlos en **circuitos cortos**, como los grupos de consumo, son algunas de las soluciones.

Por eso, **os proponemos las siguientes ideas y acciones.**

- Celebrad un **picnic verde, de temporada y de barrio** en el recreo. ¿Qué tipo de comida podemos llevar este día? **Alimentos de temporada que no sean de origen animal, que no hayan recorrido miles de kilómetros para llegar a nuestra mesa, y que, a poder ser, sean comprados en algún pequeño comercio del barrio.** Además, recordad que hay que **evitar los envases** de un solo uso, en especial los plásticos, ya que ... El mejor residuo es el que no se produce.
- Puede ser **un día para pasar el huerto** si vuestro centro cuenta con uno. Investigad cuáles son las verduras de temporada que podéis encontrar allí.
- Podéis crear un **“Libro de recetas por el Clima”** recopilando entre las familias diferentes platos respetuosos con el clima.

Por supuesto, para difundir vuestra acción **es importante que hagáis fotos para subir a las redes**. Podéis utilizar nuestro **hashtag de la semana**:

#EHMSAccionporelClima

¡Con una comida más verde, por un Madrid más Sostenible!





5 de marzo. APAGÓN ELÉCTRICO Y ELECTRÓNICO.



Cada vez más aspectos de nuestra rutina dependen de la energía. En los últimos años **nuestras casas se han llenado de aparatos electrónicos**. Al ordenador, se le han sumado teléfonos móviles, tabletas, televisiones, incluso cepillos de dientes, ... Y así, una lista interminable de artilugios electrónicos. Obtener los recursos naturales para su fabricación acarrea enormes consecuencias. Pero también es importante señalar el origen y la magnitud de la energía que consumen.

La ciudadanía tiene que aprender a optimizar la utilización de la energía eléctrica, **abandonando los usos innecesarios y, además, mejorando su eficiencia energética**.

Por otra parte, no toda la responsabilidad de limitar las emisiones recae sobre la ciudadanía. Existen personas y empresas con el poder de modificar el rumbo del Clima y generar la electricidad de una manera limpia y renovable. España es un país donde abunda el sol y el viento, y aun así menos de un 30% de la energía proviene de estas fuentes renovables.

¿Y qué podéis hacer? En esta propuesta tenemos una especial ilusión porque fue propuesta por uno de los colegios que participa en el Programa.

- **Durante todo el día, o al menos parte de él, os proponemos que apaguéis todos los aparatos electrónicos** que estén a vuestro alcance. Incluso podéis apagar las luces **y todo lo que dependa de la electricidad**. ¿Podéis imaginar la cantidad de emisiones que ahorraremos si nos unimos en esta acción? Si queréis inspiración podéis encontrarla en la acción del curso pasado ya llevamos a cabo [“un apagón”](#).
- **Podéis investigar el origen de vuestros móviles** y otros aparatos electrónicos. ¿De dónde se extraen los materiales para su fabricación? ¿Qué consecuencias tiene su fabricación? [En esta actividad podéis sacar ideas](#).
- Os proponemos que **busquéis qué lugares y empresas son responsables de la mayor parte de emisiones de gases de efecto invernadero**.
- Queremos que **investiguéis las alternativas**, como cooperativas de energía verde.
- **Podéis salir a la calle y explicar al vecindario en qué consiste esta crisis ambiental o cómo resolverla**. Hay mucha gente que todavía no es consciente de la “EMERGENCIA CLIMÁTICA” o no sabe cómo actuar frente a esta crisis. Elegid las ideas claves que queréis contar y buscad las soluciones. Para ello podéis apoyaros en murales o pancartas que realicéis en el centro.



No os olvidéis de haceros **fotos** y subir a las redes vuestras acciones. ¡Cuánto más se difundan mejor!

#EHMSAccionporelClima

¡Queremos desenchufarnos de los combustibles fósiles y enchufarnos a la energía limpia!



6 de marzo. **DÍA DE LA RUEDA.**



Mientras **el uso de transportes como el coche particular debería estar disminuyendo** drásticamente por su inmensa contribución al conflicto climático, en nuestras calles ha sucedido lo contrario, se han construido un montón de carreteras y autovías. Las ciudades se han construido pensando en los coches y no en las personas. **Estos transportes generan el 26% de las emisiones en nuestro país.** Las consecuencias no solo **afectan al clima**, sino **también a nuestra salud**. La contaminación atmosférica daña gravemente nuestro aparato respiratorio. Pero también, la falta de actividad física que estos transportes promueven influye en nuestro estado de salud.

No hay que irse muy lejos para encontrar las soluciones. Existe **la movilidad colectiva como el transporte público o la movilidad activa y libre emisiones de CO2**, como la bicicleta, los patines o incluso ... ¡Caminar!

Debemos pensar en una ciudad que minimice las emisiones de carbono y que beneficie la movilidad colectiva y limpia.



- Vamos a celebrar el **“Día de la Rueda”**. Muchos centros ya lo celebráis, así que podréis tirar de experiencia. En este día, queremos animaros a **acudir a vuestro centro “con ruedas” pero sin motor**, en bici, patinete, patines, ... En este día los desplazamientos deben ser **0 emisiones**.
 - Organizad en el patio circuitos para demostrar vuestras habilidades** como carreras de bicis ¡lentas!, *slaloms* de patinaje, ...
 - Talleres del alumnado más mayor a las clases más pequeñas** para que enseñen sus [habilidades sobre ruedas](#).
 - Bicicletadas** por el barrio.

- Quedada para llegar andando al centro, **organizad un “pedibús”**.

Este día también podéis hacer **una excursión andando desde el centro**.

Y ya sabéis, enviadnos vuestras fotos y subidlas a las redes para que todo el mundo se entere. Y por supuesto, nuestro **hashtag** de la semana:

#EHMSAccionporelClima

¡Cuánto más se os vea, mejor! ¡Será un día sobre ruedas por el Clima!

Por si os quedáis con ganas de más ...

Además de las acciones que os proponemos, podéis poner en práctica todas vuestras ideas. La clave de esta semana es que la emergencia climática sea la comidilla de todas las conversaciones. Para informaros sobre el tema podéis proyectar algún documental, como Antes de que sea tarde ([Before de Flood](#)). También podéis pedir a diferentes colectivos que trabajan sobre el tema que acudan a vuestro centro. Estos son algunos ejemplos: [Ecologistas en Acción](#), [Extinction Rebellion](#), [Fridays For Future](#), [Teachers for future](#), [2020 Rebelión por el Clima](#), ...



SEMANA DE ACCIÓN POR EL CLIMA



3 DE MARZO

¡NI UN GRADO MÁS NI UNA ESPECIE MENOS!

En el Día Internacional de la Vida Silvestre nos acordaremos de las plantas y animales amenazadas.

- Llenaremos el centro de **carteles de "SE BUSCA"** al más puro estilo *western*. Los más buscados serán las especies en peligro de extinción.
- Os animamos a que acudáis al centro con plantas, muchas plantas. Podéis "re-verdecer" la entrada de vuestro centro, repartirlas por las aulas y elegir la "planta del mes", hacer trueque con ellas, o llenar vuestro barrio de vegetación.



4 DE MARZO

UN PICNIC VERDE

- Celebraremos un **picnic verde, de temporada y de barrio** en el recreo. Compartiremos alimentos de temporada que no sean de origen animal y de cercanía.
- **Un día para pasar el huerto.** Investigaremos cuáles son las verduras de temporada que podéis encontrar allí.
- "Libro de recetas por el Clima" recopilando entre las familias diferentes platos respetuosos con el clima.



5 DE MARZO

APAGÓN ELÉCTRICO Y ELECTRÓNICO

El 5 de marzo es el **Día Internacional de la Eficiencia Energética** y por eso ...

- Os proponemos que **apaguéis todos los aparatos electrónicos** y todo lo que dependa de la electricidad.
- Investigaremos el **origen de nuestros móviles.**
- Investigaremos **qué lugares y empresas son responsables** de la mayor parte de emisiones de gases de efecto invernadero.
- **Saldremos a la calle a explicar qué es la EMERGENCIA CLIMÁTICA.**



6 DE MARZO

DÍA DE LA RUEDA.

- Celebraremos el "**Día de la Rueda**". Podéis acudir a vuestro centro "con ruedas" pero sin motor, en bici, patinete, patines. Podéis hacer circuitos de habilidades, *slaloms* de patinaje, bicicletadas por el barrio, ...
- **Organizaremos un "pedibús"** o una excursión andando desde el centro.

