

# Educar hoy por un Madrid más sostenible

Proyectos de educación ambiental para centros educativos



## Pon verde tu cole. Acerca la naturaleza

### La naturaleza en la ciudad

En nuestra ciudad encontramos enclaves diversos en los que **asoma la naturaleza**, la más **silvestre**, en rincones, solares *abandonados* y descampados, y la **cultivada**, en los cada vez más numerosos huertos urbanos y los diferentes parques y jardines de la ciudad.



Todos estos espacios albergan una interesante muestra de **fauna y flora** que permite acercarnos a la parte más natural de la ciudad y a los seres vivos que la habitan, que, en muchas ocasiones, pasan **desapercibidos a nuestros sentidos**.

Estos espacios constituyen **recursos interesantes para el aprendizaje** de contenidos del currículo escolar y, en algunos de ellos, especialmente en parques de cierta entidad, se organizan actividades de educación ambiental gratuitas<sup>1</sup> para escolares o para grupos organizados.

### La naturaleza en la escuela: rincones verdes y jardines verticales

Algunos centros educativos cuentan con zonas ajardinadas, huertos e incluso árboles notables. Otros, sin embargo, apenas disponéis de espacios sin solar. **Os proponemos acercar la naturaleza** a los diferentes rincones y aulas, **creando vuestros propios espacios verdes**. Para ello, os **mostramos algunas iniciativas que pueden ser adaptadas a cualquier centro**, bien para introducir estos espacios o para complementar a los que ya existen.

Dichos espacios os permitirán **ambientar y ambientalizar** vuestro centro ya que:

- Proporcionan islas naturales, escenarios diferentes, que aportan color, hacen más bello nuestro entorno, evocan sensaciones...
- Propician el conocimiento de lo natural, permiten experimentar e investigar con las plantas, conocer cómo se reproducen, observar cómo crecen, aprender qué necesitan para vivir y cómo se adaptan a diferentes entornos...
- Permiten valorar la importancia de una buena organización para compartir y colaborar en las tareas que requieren estas zonas para su mantenimiento, y reconocer que es esencial implicarse en el cuidado de los espacios verdes comunes, que son de todos y, a la vez, de cada uno de nosotros.
- Mejoran la calidad ambiental de nuestros centros y de nuestra ciudad, pues no dejan de ser diminutos sumideros de CO<sub>2</sub>, nos proporcionan O<sub>2</sub>...

# Educar hoy por un Madrid más sostenible

Proyectos de educación ambiental para centros educativos

## Rincones verdes

Pueden crearse en todas las **aulas**, siendo especialmente útiles en las de los más pequeños, o en **espacios comunes del centro educativo**, como lugar de referencia para informar y sensibilizar en torno a la temática de la naturaleza.



Se pueden **realizar de forma participada**, tanto si es un espacio para el aula como si es un rincón para todo el centro. De este modo, no se sentirá como algo ajeno o como parte del decorado del centro, sino que adquiere un significado especial para quienes lo han creado y facilita su implicación en el cuidado y mantenimiento del mismo.

Rincón verde en un aula de educación infantil con diversas aromáticas y la mascota del huerto del CEIP República del Uruguay



Rincón de la Naturaleza creado con por toda la comunidad educativa en la zona de entrada del CEIP Ntra. Sra. de la Paloma



Las **plantas** que se cultiven en estos rincones **deberán seleccionarse en función de nuestros objetivos**, las **condiciones del espacio donde se ubiquen** (especialmente la luz que reciban a lo largo del día y la temperatura a la que estén expuestas) y el **tipo de recipiente** que se vaya a utilizar, que puede ser un material de desecho que reutilicemos con este fin.

Se pueden cultivar plantas ornamentales vivaces, en cuyo caso tendremos rincones que se mantendrán durante varios cursos escolares, lo que nos permitirá trabajar, fundamentalmente, las necesidades y cuidados de las plantas.

También son interesantes las plantas aromáticas<sup>2</sup> y culinarias. Algunas las podemos tener todo el curso escolar; otras, sin embargo, conviene plantarlas en el exterior, al menos, una parte del año. Este tipo de plantas nos permitirá trabajar, además de cuidados, propiedades interesantes de las mismas y cercanas a las experiencias del alumnado.



Rincón verde en un aula de primaria del CEIP Los Rosales



¡MADRID!

ÁREA DE GOBIERNO  
DE MEDIO AMBIENTE  
Y MOVILIDAD

# Educar hoy por un Madrid más sostenible

Proyectos de educación ambiental para centros educativos

Asimismo, se puede experimentar y conocer cómo se reproducen las plantas a partir de semillas (ej.: perejil, judías), o bien, cómo se propagan vegetativamente a partir de diferentes partes de la misma: bulbos (ej.: jacintos), esquejes de tallo (ej.: poto), estolones (ej.: cinta)...

Judías sembradas en recipientes reutilizados en el CEIP Padre Poveda



Estos espacios también pueden utilizarse como “viveros” de planta o espacios previos al lugar de plantación definitivo en el exterior. Son útiles para realizar semilleros si están bien iluminados y la temperatura no es excesiva, por lo que en ocasiones es recomendable ubicarlos en zonas de paso, como pasillos, en lugar de en las aulas.

Semilleros en bandejas en el CEIP Meseta de Orcasitas



## Jardines verticales

En el exterior del centro se pueden crear jardines verticales<sup>3</sup> reutilizando envases, bolsas<sup>4</sup>, tubos, incluso zapatos viejos..., como macetas o jardineras.

La selección de las plantas en este caso va a estar condicionada fundamentalmente por el volumen del recipiente que se utilice, la exposición al sol del lugar para realizarlo y las posibilidades de riego.

Si disponemos de un espacio soleado y en el que es difícil regar, podemos utilizar plantas crasas, que sobreviven fácilmente en ambientes áridos, aunque no todas ellas pueden adaptarse a contenedores de pequeño tamaño.

También pueden utilizarse algunas aromáticas y plantas de temporada que se adapten al volumen disponible en los recipientes y no requieran mucho espacio para desarrollarse. En este caso, podremos encontrar especies que toleren tanto la solana como la umbría.



Construcción de un jardín vertical de plantas de temporada reutilizando envases como jardineras en el CEIP Juan Gris

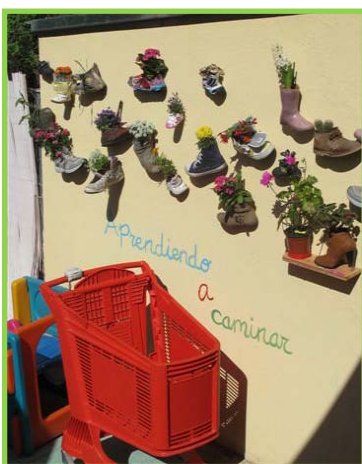


# Educar hoy por un Madrid más sostenible

Proyectos de educación ambiental para centros educativos



Jardines verticales realizados en la EEI El Alba con tubos y bolsas de rafia



Jardín vertical en zapatos usados en la EEI El Lirón



<sup>1</sup> Programa [Madrid, un libro abierto](#) incluye actividades dirigidas a diferentes niveles educativos, algunas de ellas se realizan en espacios verdes del municipio.

La [Red de Centros de Información y Educación Ambiental](#) del Ayuntamiento de Madrid organiza actividades dirigidas a centros educativos del municipio.

<sup>2</sup> [Plantas aromáticas de interior y exterior](#)

<sup>3</sup> [Jardines verticales](#)

<sup>4</sup> [Cómo cultivar fresas en una bolsa de rafia](#)