

Educar hoy por un Madrid más sostenible

Proyectos de educación ambiental para centros educativos



LA CIUDAD COMO SOCIOECOSISTEMA

	x	TODOS LOS MÓDULOS	MOVILIDAD STARS-ECCENTRIC
		CONSUMO Y RECURSOS NATURALES	NATURALEZA Y BIO
		ENERGÍA Y EFICIENCIA ENERGÉTICA	ESPACIO PÚBLICO E INT. URB.

CURSO De 1º y 4º de ESO. Bachillerato.	ASIGNATURA Biología y Geología. Cultura científica. Lengua y literatura. Geografía e Historia. Iniciación a la actividad emprendedora y empresarial. Valores Éticos. Educación Plástica, Visual y Audiovisual.
COMPETENCIAS Comunicación lingüística. Competencias sociales y cívicas. Conciencia y expresiones culturales.	

DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD

A través de las imágenes creadas por la **Evaluación de los Ecosistemas del Milenio**, analizaremos el vínculo entre la naturaleza y el bienestar humano en las ciudades.

PASO A PASO

El Programa científico de la **Evaluación de los Ecosistemas del Milenio (EME)**, **auspiciado por Naciones Unidas**, es el mayor esfuerzo internacional que se ha llevado a cabo para evaluar la capacidad que tienen los ecosistemas del planeta y la biodiversidad que albergan para mantener el bienestar humano de sus habitantes. Para comunicar los resultados de este gran estudio, la Fundación Biodiversidad elaboró



Educar hoy por un Madrid más sostenible

Proyectos de educación ambiental para centros educativos



un póster (ver Anexo 1) que se muestra **los beneficios que la naturaleza aporta a los habitantes de las ciudades**, los denominados **servicios ambientales**. Se dividen en tres grandes categorías: **abastecimiento, regulación y culturales**.

Los servicios de abastecimiento son los que contribuyen a aportar las materias primas, el alimento o el agua. Entre los de regulación, se encuentran servicios esenciales como la regulación del clima, la polinización, la fertilidad del suelo o la depuración del aire. Por último, los servicios culturales agrupan una gran variedad de beneficios, como potenciar las relaciones sociales, las actividades de físicas, o la disminución del estrés.

Os proponemos realizar **un análisis de la siguiente imagen**. Para ello, podéis responder a las siguientes cuestiones:



Fuente: [Evaluación de los Ecosistemas del Milenio \(EME\)](#)

- Realiza una **descripción de la imagen**. Describe las pequeñas escenas, los elementos urbanísticos y los personajes.
- Indica y describe los **modos de desplazamiento** que observas en la imagen. ¿Cuál es el mayoritario?
- Sitúa en la imagen medidas de **eficiencia energética** y fuentes de **energía renovables**.
- Localiza los **servicios ambientales**. ¿A qué categoría pertenecen, **abastecimiento, de regulación y culturales**? ¿Cómo son representados? ¿Crees que hay algún elemento en la imagen que corresponda a más de una categoría? En este [enlace podéis consultar los servicios identificados por la Evaluación de los Ecosistemas del Milenio](#).
- Escribe una **valoración personal**. ¿Se parece la ciudad representada a la tuya? ¿Puedes reconocer lugares de tu ciudad en las pequeñas escenas de la imagen? ¿Qué pasos crees que deberían dar tu ciudad y sus habitantes para parecerse a la de la imagen?



Educar hoy por un Madrid más sostenible

Proyectos de educación ambiental para centros educativos



UN PASO MÁS ¿TE ANIMAS?

Para profundizar: Puedes visitar la [web de la Evaluación de los Ecosistemas del Milenio](#), en ella encontrarás más información sobre los servicios ambientales. Te proponemos crea tu “cuaderno de sostenibilidad”. En él puedes realizar un boceto o escribir un texto sobre cómo sería para ti una ciudad sostenible.

Si te apetece, puedes compartirlo en: compartidosostenibilidad@gmail.com

También puedes subirlo a tu red social favorita con el hashtag

#CompartiendoSostenibilidadEHMS

QUEREMOS SABER TU OPINIÓN

Por favor, ayúdanos a seguir mejorando contestando estas 4 preguntas ¡te llevará menos de un minuto!

[Pincha aquí para acceder al cuestionario de evaluación](#)

