

Educar hoy por un Madrid más sostenible

Proyectos de educación ambiental para centros educativos



TÍTULO: " INVESTIGAMOS EL CONSUMO DE AGUA EN CASA "

	X	TODOS LOS MÓDULOS	MOVILIDAD STARS
		CONSUMO Y RECURSOS NATURALES	NATURALEZA Y BIO
		ENERGÍA Y EFICIENCIA ENERGÉTICA	ESPACIO PÚBLICO E INT. URB.

CURSO Educación Primaria (4º a 6º)	ASIGNATURA Ciencias de la Naturaleza. Ciencias Sociales. Valores Sociales y Cívicos.
COMPETENCIAS Comunicación lingüística. Aprender a aprender. Competencias sociales y cívicas. Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor.	

DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD

Actividad para que los jóvenes aprendan la importancia de hacer un uso responsable del agua averiguando la gran cantidad que consumimos en las tareas domésticas y si ese gasto es realmente necesario .

PASO A PASO

El agua es un recurso indispensable para la vida en la Tierra, y lo es para una vida humana digna. Uno de los [Objetivos del Desarrollo Sostenible](#), el número 6, presenta acciones relacionadas con el agua limpia y el saneamiento, y pretende garantizar la disponibilidad de agua para todas las personas y su gestión sostenible.

Por este motivo, es tan importante la actividad que os proponemos. Gastamos gran cantidad de agua para realizar **las tareas domésticas** en nuestras casas.

Pero, ¿Sabemos la cantidad real de agua que gastamos?
y de esa cantidad, realmente... ¿cuánta agua necesitamos y cuánta agua malgastamos?

Educación hoy por un Madrid más sostenible

Proyectos de educación ambiental para centros educativos



- ❑ Para averiguar las respuestas a esas preguntas, os proponemos realizar una **encuesta** en vuestra familia, tú serás el **periodista**, así que deberás estar muy atento/a a las respuestas.

Empezamos con un amable saludo y adelante con las preguntas:

1. ¿Tienes cuidado con el consumo de agua en casa?
 - a. Sí
 - b. No
 - c. A veces
2. ¿Cuántas veces utilizas la lavadora a la semana?
 - a. 1 o 2
 - b. 3 o más
 - c. Todos los días
3. ¿Utilizas la lavadora siempre llena?
 - a. Sí
 - b. No
 - c. A veces
4. ¿Y el lavavajillas, cuántas veces lo pones a la semana?
 - a. 1 o 2
 - b. 3 o más
 - c. Todos los días
5. ¿Cierras el grifo mientras te lavas los dientes o las manos?
 - a. Sí
 - b. No
 - c. A veces
6. ¿Te bañas o te duchas?
 - a. Me baño
 - b. Me ducho
7. ¿Cómo es la cisterna de tu baño?
 - a. Tiene dos opciones de descarga de agua
 - b. Se pulsa dos veces para interrumpir la descarga
 - c. Siempre descarga la misma cantidad de agua
8. ¿Hay una papelera en tu cuarto de baño?
 - a. Sí
 - b. No
9. Los restos de comida, los bastoncitos, las toallitas húmedas y otros pequeños residuos...
 - a. Los tiras al inodoro
 - b. Los tiras a la basura o papelera



Educar hoy por un Madrid más sostenible

Proyectos de educación ambiental para centros educativos



- Te proponemos ahora averiguar cuántos litros de agua se consume en tu familia. Para tu investigación, necesitas pedir a tus padres un recibo de agua de tu casa. En el recibo del agua, podrás ver un apartado con la información del período que se ha facturado, desde la lectura del contador anterior y la lectura del contador actual. Además, se incluye la fórmula para calcular la cantidad de agua consumida en metros cúbicos. Este apartado es un poco más complicado, pero puedes pedir la ayuda de tus padres o hermanos mayores para averiguar los siguientes datos:
 - Cuántos litros de agua consume tu familia al día: _____
 - Y ahora, podemos averiguar cuántos litros de agua ha consumido cada miembro de tu familia diariamente:
En mi familia somos _____ personas.
Cada uno consumimos al día _____ litros de agua.
 - Qué te parece el resultado, crees que es ¿mucho o poca cantidad de agua?
- Ahora que ya has investigado y averiguado tantas cosas sobre el consumo de agua en casa, viene la tarea más importante: Elabora una lista de acciones cotidianas que se pueden hacer desde casa para consumir menos agua.
 -
 -
 -
- Para concluir la actividad, puedes elaborar un cartel con buenas prácticas de consumo de agua y consejos relacionados con el uso adecuado de este recurso esencial para la vida, para presentar los resultados de tu investigación al resto de la familia y también, colgarlo en la ventana o en el balcón para compartir con los vecinos y vecinas.

UN PASO MÁS ¿TE ANIMAS?

Si quieres seguir investigando sobre el agua te proponemos realizar [El ciclo del agua en una bolsa](#), y te animamos a visitar la página del Ayuntamiento de Madrid <https://ahorraagua.madrid.es/> para descubrir más acerca de la importancia del agua y lo que podemos hacer para cuidarla.

Puedes compartir tu investigación en: compartiendosostenibilidad@gmail.com

También puedes subirlo a tu red social favorita con el hashtag **#CompartiendoSostenibilidadEHMS**

Educar hoy por un Madrid más sostenible

Proyectos de educación ambiental para centros educativos



QUEREMOS SABER TU OPINIÓN

Por favor, ayúdanos a seguir mejorando contestando estas cuatro preguntas ¡te llevará menos de un minuto!

[Pincha aquí para acceder al cuestionario de evaluación](#)