

Educación hoy por un Madrid más sostenible

Proyectos de educación ambiental para centros educativos



TÍTULO: "IMPACTO AMBIENTAL CERO DESDE LA JUVENTUD"

	X	TODOS LOS MÓDULOS	MOVILIDAD STARS
		CONSUMO Y RECURSOS NATURALES	NATURALEZA Y BIO
		ENERGÍA Y EFICIENCIA ENERGÉTICA	ESPACIO PÚBLICO E INT. URB.

CURSO De 1º a 4º ESO. Bachillerato.	ASIGNATURA Lengua castellana y literatura. Primera Lengua extranjera. Educación Plástica, Visual y Audiovisual.
--	---

COMPETENCIAS

Comunicación lingüística.
Aprender a aprender.
Competencias sociales y cívicas.
Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.

DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD

¿Cuánto tiempo seríamos capaces de eliminar nuestros impactos ambientales? Se plantea al alumnado que reflexionen sobre su modelo de consumo, a qué estarían dispuestos a renunciar y que propongan alternativas.

PASO A PASO

1- Visualiza el trailer: <https://www.youtube.com/watch?v=rQ9Gc72FpRY>. Al final de este apartado Paso a Paso, se incluye el enlace al documental completo.

2- Para reflexionar, responde a las siguientes cuestiones :

- A. ¿Crees que a Colin Beavan le ha resultado fácil su decisión? ¿Y a su familia?
- B. ¿Piensas que existe una relación entre la contaminación ambiental y el deterioro ambiental, y de qué modo?
- C. ¿Consideras que tus hábitos de consumo contribuyen al deterioro del medio

Educación hoy por un Madrid más sostenible

Proyectos de educación ambiental para centros educativos



ambiente? ¿de qué manera?

D. Relaciona el concepto con la definición que corresponda:

Desarrollo sostenible

Cantidad de emisiones, de gases de efecto invernadero, que produce el ser humano al fabricar un producto o realizar sus actividades diarias. Es la huella que deja nuestro paso en el planeta. Se expresa en toneladas de CO2 emitidas.

Huella ecológica

satisfacción de las necesidades actuales de la sociedad sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras de satisfacer las suyas, garantizando el equilibrio entre crecimiento económico, cuidado del medio ambiente y bienestar social.

Huella de carbono

Es un indicador del impacto de las actividades humanas sobre la naturaleza, representada por la superficie necesaria para producir los recursos y absorber los impactos de dicha actividad. Se mide en hectáreas (Ha).

E. ¿Qué relación guardan las definiciones anteriores con tus rutinas diarias?

3- Elaboramos un plan para bajar nuestra huella ambiental::

- Piensa en en estos cuatro aspectos: **hogar (energía, agua), transporte, consumo y alimentación.**
- Haz un listado de buenas prácticas que estarías dispuesto/a a realizar para contribuir a reducir tu impacto ambiental.
- Reflexiona en los pros y contras de dichos cambios en tu vida.
- Ordena las acciones de menor a mayor esfuerzo de logro.
- ¿Crees que puedes conseguirlo tú solo? Crea una **frase inspiradora, cartel o vídeo**, para que otras personas imiten tu ejemplo.

[Documental completo No Impact Man.](#)

UN PASO MÁS ¿TE ANIMAS?

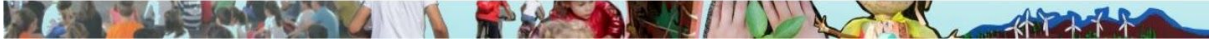
Para profundizar: puedes visitar la [exposición sobre Huella ecológica](#), [calcular tu huella ecológica](#) y [calcular tu huella de carbono](#).

Si te apetece, puedes compartir tu propuesta de acciones ambientales sostenibles, tu frase inspiradora, cartel o vídeo en: compartidosostenibilidad@gmail.com

También puedes subirlo a tu red social favorita con el hashtag

Educar hoy por un Madrid más sostenible

Proyectos de educación ambiental para centros educativos



#CompartiendoSostenibilidadEHMS

QUEREMOS SABER TU OPINIÓN

Por favor, ayúdanos a seguir mejorando contestando estas cuatro preguntas ¡te llevará menos de un minuto!

[Pincha aquí para acceder al cuestionario de evaluación](#)