



Título actividad: ¿Para qué sirve un árbol?	Nivel educativo			Módulo			
	E11	X	E12	X	CRN		
	EP1		EP2	X	EP3	X	EEE
X	ESO			X	EPIU		
	Bachillerato / Ciclos Form.			X	M-S		
	Educación Especial			X	NB		
X	Todo el centro educativo			X	Todos		

Descripción

La actividad consiste en un taller para elaborar un “Concurso de preguntas” sobre **para qué sirve un árbol**.

Objetivos

- Conocer los [Objetivos de Desarrollo Sostenible](#) (ODS).
- Enmarcar la Actividad dentro de los ODS, en concreto en el [objetivo 11](#) y las [metas 11.4 y 11.7](#).
- Reflexionar sobre la importancia de las zonas verdes en áreas urbanas.
- Valorar la responsabilidad individual y colectiva en el cuidado de los espacios públicos.

Contenidos

- Los objetivos de desarrollo sostenible y sus metas. Objetivo 11: Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.
- La importancia de los espacios verdes urbanos en relación a la contaminación atmosférica, la biodiversidad, la salud emocional, el cambio climático.
- Importancia de las especies autóctonas.

Ámbitos de experiencia, Áreas de conocimiento, Materias

- Áreas: ciencias de la naturaleza, ciencias sociales, lengua castellana y literatura, biología.

Contribución de la actividad al desarrollo de las competencias básicas

- Competencia para aprender a aprender.
- Competencia matemática, ciencia y tecnología.
- Competencia social y cívica.
- Competencia en comunicación lingüística.
- Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.

Lo que necesitamos (personas, tiempo, material, espacios...)

- 1 educador por cada grupo (20-25 alumnos).
- Infografías impresas para los grupos.
- Ordenadores/tablets y acceso a internet para consultar información en páginas web.

Paso a paso (metodología, tiempo, material, espacios...)

Una sesión de 1 hora de trabajo:

Educación hoy por un Madrid más sostenible

Proyectos de educación ambiental para centros educativos



¿Para qué sirve un árbol? - Pág. 1 de 5

- **Paso 1. Presentación.** El educador presenta los ODS: ¿Qué son? ¿En cuál enmarcamos esta acción? ¿Qué metas queremos conseguir? Se puede encontrar información de interés sobre los ODS en el apartado "Bibliografía"
- **Paso 2. Lluvia de ideas.** El educador lanza la pregunta "¿Para qué sirve un árbol?" Y se recogen las distintas respuestas que van dando los alumnos, en forma de lluvia de ideas.
- **Paso 3. ¿Para qué sirve un árbol?** Se divide a la clase en grupos de 3 ó 4 personas que van a trabajar temáticas distintas. Cada uno de ellos tiene que elaborar 4 ó 5 preguntas, para el concurso. La idea es que sean 15-20 preguntas en total, con sus respuestas.
 - o Temáticas primaria: relaciones sociales, características de los árboles, cuidado de los árboles, aprovechamiento humano.
 - o Temáticas secundaria: Contaminación, biodiversidad, salud emocional, cambio climático, ODS, especies autóctonas.
- **Paso 4. Conclusiones.** Cada grupo expone al resto sus preguntas. Si es necesario por el número de preguntas planteadas, el grupo consensuará las preguntas que irán en el cuestionario.

Evaluación

- Durante la sesión observar: el grado de participación; la capacidad para trabajar en equipo; la implicación e interés por la actividad; la capacidad de síntesis de la información; la capacidad para utilizar el lenguaje correctamente y elaborar preguntas y respuestas pertinentes.
- Tras las sesiones: valorar el resultado del producto final de cada grupo.

A tener en cuenta

Sugerencias:

- Utilizar el concurso de preguntas para realizar un acción de sensibilización. Los alumnos por equipos harán las preguntas del concurso a los destinatarios (otros alumnos del centro, público en general...) Se puede establecer un premio por un número mínimo de respuestas acertadas (pelota de semillas, marcapáginas...)
- También pueden jugar otra modalidad en la que el participante tenga que encontrar a una persona que sepa la respuesta para ganar el premio.
- Esta actividad puede servir de complemento a una jornada de plantación de árboles u otras plantas tanto en el centro escolar como fuera de él.

Actuaciones asociadas:

- Plantación de árboles.
- [Aprendemos a hacer semilleros.](#)
- [Planta en verde tu cole.](#)

Bibliografía

- [Manual "Cómo plantar un árbol"](#)
- [Bosques y ciudades sostenibles. Revista Unasyva 250. 2018.](#)
- [Los árboles de Madrid captan 673 toneladas de contaminantes al año.](#) Artículo El País. 6 de Mayo 2018.
- https://elpais.com/elpais/2018/05/25/planeta_futuro/1527253464_717723.html
- [Los beneficios de los árboles en la ciudad.](#) Artículo El País. 26 de Mayo de 2018.
- [Construir ciudades más verdes: nueve beneficios de los árboles urbanos.](#)

Educar hoy por un Madrid más sostenible

Proyectos de educación ambiental para centros educativos



¿Para qué sirve un árbol? - Pág. 3 de 5

Webs

- <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>
- <https://educacion.gob.ec/la-leccion-mas-grande-del-mundo/>
- [FAO Forestal.](#)

Infografías.

- [El estado de los bosques en el mundo.](#)
- [Beneficios de los árboles urbanos.](#)
- [Evaluación de los recursos forestales mundiales en 2015.](#)
- [Bosques y energía.](#)
- [Los bosques y el uso de la tierra.](#)
- [Infografías FAO.](#)

Anexos

Anexo I.

- Modelo de cuestionario.

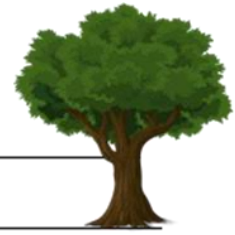
Elaborado por

- Equipo técnico *Educación hoy por un Madrid más sostenible*



Anexo I.

¿Para qué sirve un árbol?



1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

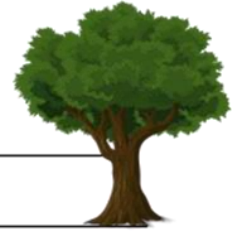
9. _____

10. _____





¿Para qué sirve un árbol?



11. _____

12. _____

13. _____

14. _____

15. _____

16. _____

17. _____

18. _____

19. _____

20. _____

