

# Educación hoy por un Madrid más sostenible

Proyectos de educación ambiental para centros educativos



Nombre de la actividad "Crea tu solución" - Págs. 1 de 3

Crea tu solución	Nivel educativo				Módulo
	EI1		EI2		CRN
	EP1	EP2	x	EP3	EEE
	x	ESO			EPIU
	x	Bachillerato / Ciclos Form.			M-S
	Educación Especial			NB	
	Todo el centro educativo			x Todos	

### Descripción

Actividad de introducción al pensamiento lateral o creativo para practicar y entrenar nuevas dinámicas de trabajo en las aulas, comisiones, *ecopatrullas* o comités ambientales para buscar nuevas soluciones a problemas o situaciones recurrentes o simplemente plantear y desarrollar esquemas de funcionamiento desde otros enfoques.

### Objetivos

- Conocer el planteamiento y funcionamiento del pensamiento creativo.
- Introducir y practicar una primera aproximación a la resolución creativa de problemas.
- Identificar los límites que nos imponemos con nuestros razonamientos.
- Ampliar las posibilidades a la hora de enfocar los problemas ambientales de la ciudad.
- Favorecer la reflexión y el trabajo colectivo.

### Contenidos

- El pensamiento lateral o creativo.
- Las técnicas de "tormenta de ideas", "roles creativos" y "analogías".

### Contribución de la actividad al desarrollo de las competencias básicas

- Comunicación lingüística.
- Aprender a aprender.
- Competencias sociales y cívicas.
- Conciencia y expresiones culturales.
- Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.

### Lo que necesitamos (personas, tiempo, material, espacios...)

- **Recursos temporales:** 1 hora y 30min.
- **Recursos materiales:**
  - Papel y material de escritura.
  - Soporte para escribir.
  - Rotuladores y lápices de colores.
  - Fichas adjuntas.
- **Recursos espaciales:** aula o espacio al aire libre.

### Paso a paso (metodología, tiempo, material, espacios...)

**Paso 1. Presentación de la actividad: 5 minutos.**  
Se presenta el objetivo de la actividad, las razones para practicar el pensamiento creativo y sus diferencias respecto al pensamiento lógico o lineal.

# Educación hoy por un Madrid más sostenible

Proyectos de educación ambiental para centros educativos



Nombre de la actividad "Crea tu solución" - Pág. 2 de 3

## **Paso 2. El departamento creativo: 25 minutos.**

Se divide a los participantes en grupos de 3 personas. En los tríos, cada sujeto deberá interpretar el rol que se le asigne. Debe intentar no salirse de su papel. En caso que por cantidad de personas queden grupos conformados por 4 integrantes, dos deberán representar el mismo papel. Se les informa que el trío es el departamento de creatividad de una importante empresa que fabrica lápices (se puede elegir otro objeto si se desea). El objetivo es pensar un nuevo "lápiz" para imponerse en el mercado.

Cada creativo o creativa recibirá un papel con indicaciones:

- Eres un creativo/a "muy soñador". Todos tus aportes deben salir de lo que habitualmente se conoce del producto, tanto su funcionalidad como su aspecto estético. Debes aportar ideas innovadoras y raras.
- Eres un creativo/a tradicional. Todos tus aportes deben estar enfocados en conseguir realizar el mejor producto, tanto en funcionamiento como en el diseño. Debes aportar ideas que sabes que pueden aplicarse y desarrollarse.
- Eres un creativo/a con ideas concretas y simples. Todos tus aportes deben estar enfocados en que el producto cumpla la función para el que fue creado. Debes aportar ideas sencillas y bien enfocadas en la función del producto.

El grupo contará con un plazo de 20 minutos para pensar el nuevo producto y presentarlo al grupo. Deberán armar un cartel (en una hoja A4) con el dibujo del lápiz y sus funciones, beneficios, etc.

En grupo grande, cada equipo presenta su nuevo producto.

La idea es trabajar la tormenta de ideas pero con la técnica del pensamiento lateral. Es probable que transcurridos los primeros minutos, los participantes creen que ya han agotado todas las ideas que tenían, la idea es forzar un poco ese lapso de tiempo, haciendo así emerger las ideas realmente nuevas. Este proceso es una práctica que lleva tiempo, lo importante es practicarlo.

## **Paso 3. Reflexión posterior: 10 min**

¿Pudieron identificar los roles que tenía cada integrante? ¿Suelen trabajar con personas que poseen estos roles? ¿Lograron el mejor producto con el aporte de todos aunque algunas ideas las consideraban muy raras o muy simples? ¿Cuál es el beneficio de que existan diferentes pensamientos en los grupos?

## **Paso 4. Analogías: 30 minutos**

- Hacemos grupos de 6 personas. Para empezar, cada grupo elige cual es la idea fuerza que quiere transmitir con el cartel. Esta idea fuerza debe poderse simplificar en un sólo enunciado.
- Extraemos de esta idea general los dos conceptos clave. Por ejemplo: de la idea "El modelo de consumo actual es social y ambientalmente insostenible" extraemos los conceptos "consumismo" e "insostenibilidad".
- Ahora alguien del grupo dibuja un cuadro como el siguiente, incluyendo los conceptos clave:

# Educación hoy por un Madrid más sostenible

Proyectos de educación ambiental para centros educativos



Nombre de la actividad "Crea tu solución" - Págs. 3 de 3

¿Qué situación te recuerda este concepto?	¿Qué objeto te recuerda el concepto?	¿Qué expresión te recuerda el concepto?

- Cada una de las personas que participa en la técnica completa una casilla sin pensárselo mucho, con lo primero que le venga a la cabeza.
- Se puede volcar el resultado del trabajo en un logo o lema sobre un DINA

#### Paso 4. Puesta en común: 10 minutos.

Ponemos en común tanto el proceso como el resultado al que hemos llegado en los distintos equipos.

#### Evaluación

Observación sobre el grado de conocimientos previos, la participación en la dinámica propuesta y la capacidad para aplicar y practicar los ejercicios propuestos. Implicación en la propuesta de ideas. Calidad en el discurso dentro del debate y comprensión del problema planteado. Grado de implicación en la presentación de las conclusiones del taller a sus compañeros de aula y/o de centro.

#### Bibliografía

- El pensamiento lateral. Edward de Bono. Editorial Paidós Ibérica.
- El pensamiento lateral, Edward De Bono. Un método de pensamiento creativo para resolver problemas.

<https://youtu.be/7ZXpmFdVhr0>

#### Elaborado por

Equipo técnico del Programa *Educación hoy por un Madrid más sostenible*.