

Food-playing	Nivel educativo					Ámbito de actuación		Módulo		
	EI1	EI2		EI3		x	Aula	x	CRN	
	1EP	2EP	3EP	4EP			Com. educativa		EEE	
	5EP	x	6EP	x	ESO	x	GT/Comité		EPIU	
x	Bachillerato / Ciclos Formativos.					Fase			M-S	
	Educación Especial						Evaluación	Organiz	NB	
	Todo el centro educativo.					x	Motivación	x	P.Acción	Todos
							Diagnóstico			
Descripción										
<p>La producción mundial de alimentos es responsable de entre el 26 y el 30% de emisiones mundiales de gases de efecto invernadero (GHG). La producción, distribución y consumo de alimentos están por tanto contribuyendo de manera axial en el cambio climático. Además, un tercio de la producción se desperdicia en todo el proceso.</p>										
Objetivos										
<ul style="list-style-type: none"> - Motivar y sensibilizar sobre alimentación sostenible y por qué es importante mantener un estilo de dieta saludable y sostenible. - Conocer la frecuencia de consumo de los distintos grupos de alimentos para mantener una dieta equilibrada y sostenible. - Conocer los riesgos que provocan en nuestro organismo unos malos hábitos alimentarios, los residuos que se producen y las emisiones emitidas. - Empoderar a la juventud en la toma de decisiones y promover su compromiso con lo público. 										
Contenidos										
<ul style="list-style-type: none"> - Alimentación sostenible. Comida procesada, alimentos kilométricos. Packaging. - Hábitos saludables en la alimentación. - Sedentarismo. - Toma de decisiones. 										
Ámbitos de experiencia, Áreas de conocimiento, Materias										
<ul style="list-style-type: none"> - Ciencias de la naturaleza. Biología y Geología. - Valores Sociales y Cívicos. Valores éticos. - Cultura Científica. 										
Contribución de la actividad al desarrollo de las competencias básicas										
<ul style="list-style-type: none"> - Aprender a aprender. - Competencias sociales y cívicas. - Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. 										
Lo que necesitamos (personas, tiempo, material, espacios...)										
<ul style="list-style-type: none"> - Recursos humanos: una persona dinamizadora de la actividad. - Espacios: aula. 										

- **Tiempo:** recomendable dos sesiones (una de unos 60 min. y otra para compartir resultados).
- **Materiales:** proyector, pizarra y ordenador.
 - o [Resultados encuestas hábitos saludables 2020 \(Anexo I\).](#)
 - o [Presentación Power Point \(Anexo II\).](#)
 - o [Cartas Role-playing \(Anexo III\).](#)

Paso a paso (metodología, tiempo, material, espacios...)

Sesión 1 INTRODUCCIÓN (45-60 minutos)

- **Paso 1 (20 minutos)** En primer lugar, la persona facilitadora anunciará la temática de esta sesión: ¿qué es la alimentación sostenible? ¿por qué es importante pensar en una dieta saludable para mí y para el planeta?

Todos los niveles:

- <https://www.youtube.com/watch?v=t4-sDoVfjxw&t=4s>
- https://www.youtube.com/watch?v=qO8W322_tBU

Nivel indicado: secundaria y bachillerato:

- <https://www.youtube.com/watch?v=vVZ8s7ZkdIlg>

A su término: El vídeo concluye anunciando una de las consecuencias que tiene la alimentación basada en la carne. ¿Conoces alguna consecuencia más? Además de las repercusiones en la producción de alimentos, ... ¿Se nos ocurre alguna consecuencia más una vez que llegan a nuestros hogares?

Todas las ideas las vamos recogiendo en la pizarra, hacemos una fotografía.

- **Paso 2 (10 minutos)** Visualizamos los resultados de la encuesta “hábitos saludables” entre los escolares de los centros educativos de Madrid capital (octubre 2020). **Ver anexo I**

Conclusiones: ¿nos sorprende algún dato? ¿hay algo que no entendamos del todo? ¿te ves reflejado/a en los resultados?

Después de ver los vídeos y estos resultados: ¿qué crees que sería lo prioritario a cambiar?

- **Paso 3 (20-30 minutos)** Para profundizar: te dejamos esta presentación para que continúes ampliando conocimiento en alimentación saludable.

PPT: ¿qué hay detrás de la comida?

http://www.educarmadridsostenible.es/sites/default/files/Qu%C3%A9%20hay%20detr%C3%A1s%20de%20tu%20comida_web.pdf

Dejamos unos minutos para conclusiones y para preparar la siguiente sesión de la actividad: el role-playing.

Sesión 2: EL PUENTE DE LA PARTICIPACIÓN (60-90 minutos)

- **Paso 1:** Proponemos jugar al siguiente role-playing. Nos ponemos en la piel de los personajes que encontrarás en el Anexo III. Se reparten las cartas y se pide que tendrán que interpretar al personaje que le haya tocada. Si faltan cartas siempre puedes imprimir la última página de personajes. Esta es la historia:

Historia: *Estáis en 2031, ha pasado un año de la fecha límite para conseguir los ODS. Hace una década superamos una pandemia mundial porque llegó la vacuna, pero el Planeta siguió gravemente enfermo: el aire sigue muy contaminado y tenemos un grave problema con los envases. Muy serio.*



Por eso, la Asociación de Vecinos "La sacudida" ha conseguido crear una reunión con todos los protagonistas del sector de alimentación para poner fin al problema de abastecimiento que hay en la ciudad: cada vez los alimentos procesados son más caros, ha aumentado un 50% la obesidad y te encuentras basura por doquier. Representa al personaje que te ha tocado para encontrar entre todos una solución válida para cada uno.

- **Paso 2:** al finalizar el role-playing se reflexionará sobre todas las aportaciones. Con ellas se elaborará una carta dirigida a la Dirección General del Instituto municipal de consumo, donde se mencionen las 3 necesidades más importantes para la alimentación sostenible que hayan sido consensuadas por todo el grupo.

Evaluación

La evaluación consistirá en la elaboración y envío de la carta a la Dirección General del Instituto municipal de consumo.

Para tener en cuenta

Sugerencias:

- Actividad para realizar en grupo aula

IMPORTANTE: Se propone seguir este trabajo con las siguientes actividades:

Actuaciones asociadas: Esta es una actividad que nace de la Propuesta de Ambientalización "[Un planeta Sano empieza en tu plato](#)".

"Plastifícame" http://www.educarmadridsostenible.es/sites/default/files/Plastif%C3%ADcame_19-20.pdf

"Crea tu exposición: qué hay detrás de la comida":

http://www.educarmadridsostenible.es/sites/default/files/QHayDtrasComidaFichaActiv_19-20.pdf

"Investigamos los residuos de nuestro centro":

<http://www.educarmadridsostenible.es/sites/default/files/Investigamos%20%20los%20residuos%20del%20centro.pdf>

"La comida natural, no está nada mal"

<http://www.educarmadridsostenible.es/sites/default/files/La%20comida%20natural%20no%20est%C3%A1%20nada%20mal.pdf>

Bibliografía

<http://www.fao.org/news/story/es/item/196450/icode/>

https://es.greenpeace.org/es/wp-content/uploads/sites/3/2020/10/Informe-ECOEMBES-MIENTE_f2.pdf

<https://es.greenpeace.org/es/wp-content/uploads/sites/3/2020/10/ecoembes-miente-informe.pdf>

Anexos

Anexo A. Encuesta: <https://forms.gle/EDfapBe1x2CxzMKc6>

Elaborado por

Equipo Educar por un Madrid Más Sostenible

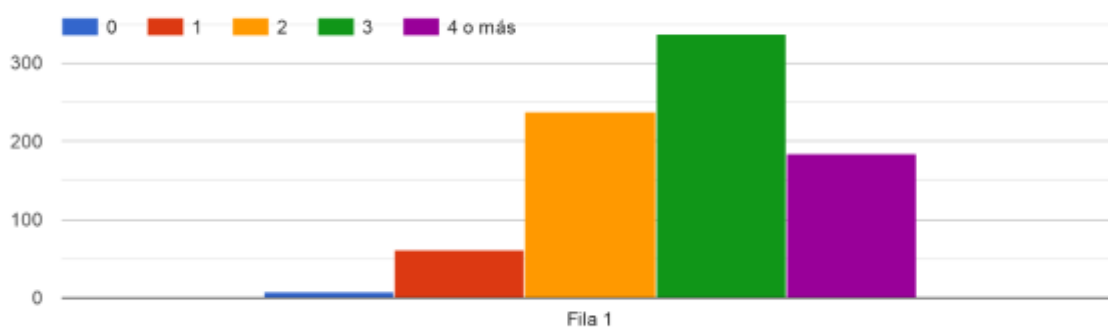


Anexo 1. Resultados hábitos saludables

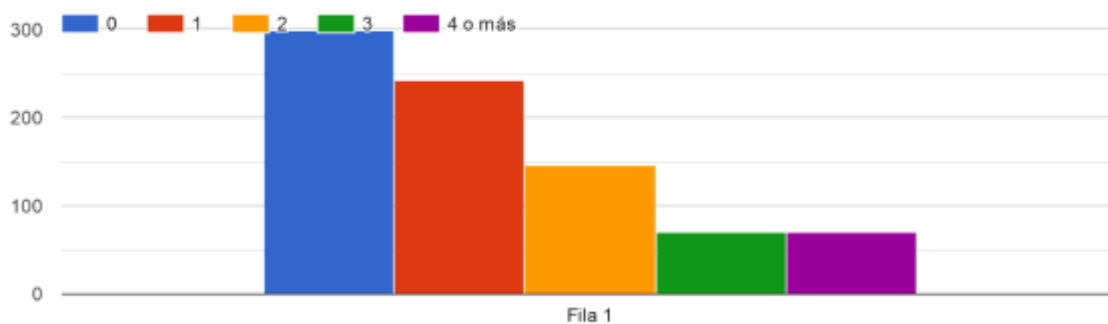
RESULTADOS ENCUESTAS HáBITOS SOSTENIBLES

Los siguientes resultados se obtuvieron de una encuesta lanzada a todos los escolares que participan en el programa "Educar hoy por un Madrid más sostenible" entre el 15 y 30 de octubre de 2020. Las respuestas son anónimas.

11. ¿Cuántos días comes carne a la semana?

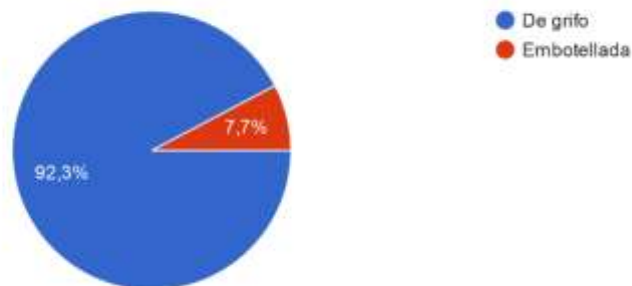


12. ¿Cuántos refrescos azucarados bebes a la semana?

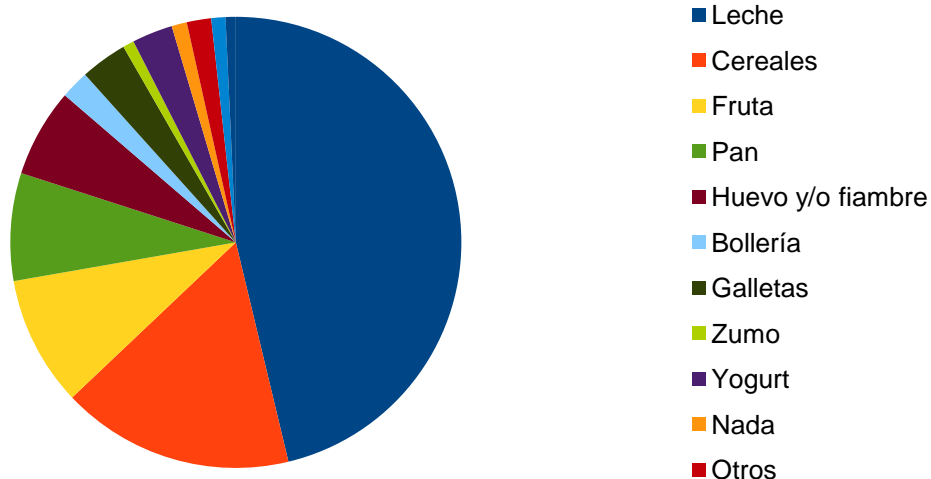


13. El agua que se bebe en tu casa es generalmente:

830 respuestas



¿Qué desayunan los escolares en Madrid?



Anexo 2. Enlace Power Point...

PPT: ¿qué hay detrás de la comida?

http://www.educarmadridsostenible.es/sites/default/files/Qu%C3%A9%20hay%20detr%C3%A1s%20de%20tu%20comida_web.pdf

Anexo 3. Role-playing

Imprime las siguientes tarjetas del role-playing a doble cara:

Imprime la primera hora tantas veces como personajes necesites (página 7)

Personajes totales propuestos: 24

Si necesitas más personajes puedes repetir los de la página 11 tantas veces como necesites



Pequeño productor de verduras de la Vega del Tajuña

Estás afincado desde hace unos años en la Vega, decidiste irte a trabajar la huerta con tus amig@s de la universidad para abastecer a distintos grupos de consumo de la capital. Eres feliz viviendo en el campo y por tu compromiso con la ecología. Económicamente llegas de forma holgada a fin de mes.



Transportista de la famosa marca embutidos "El Poto"

Después de muchos años en paro has conseguido este trabajo asalariado por 1000€ al mes. Gracias a eso puedes vivir tranquilo en la periferia en un piso con tu familia. No sabes lo que es el comercio de cercanía, tu siempre vas al super más conocido de la ciudad. En coche, por supuesto. Defiendes a tu empresa ante todo porque no quieres que te despidan.



Pensionista

Vives con una nieta universitaria. Sois los dos miembros de la familia. Ella estudia Ciencias Ambientales, inculcada seguramente por tu sabiduría del campo (viniste muy joven a la ciudad pero tu familia era agricultora, siempre has defendido el campo). Sabes la importancia que tiene el campo, aunque no llegáis a fin de mes. Te dejarás guiar por el desarrollo de los acontecimientos.



Ganadero de Ávila de ternera certificada sosteniblemente

Todos tus ancestros han sido ganaderos. Amáis vuestro trabajo y procuráis el bienestar animal de vuestras reses. Defiendes al máximo el medio ambiente y el consumo sostenible de carnes rojas, lo importante es que sean criadas ecológicamente. Distribuyes a los mercados más distinguidos de Madrid. Tu carne muy famosa en la capital por su calidad. Defiendes la red de mercados municipales y las compras de cercanía.



Pescadero con puesto en el mercado del barrio

Después de muchos años en paro has conseguido este trabajo asalariado por 1000€ al mes. Gracias a eso puedes vivir tranquilo en la periferia en un piso con tu familia. No sabes lo que es el comercio de cercanía, tu siempre vas al super más conocido de la ciudad. En coche, por supuesto. Defiendes a tu empresa ante todo porque no quieres que te despidan.



Integrante de familia con un solo sueldo


Tu familia vive en la periferia de manera muy modesta. Acaban de despedir a tu padre y aunque en el instituto te han explicado lo importante de la alimentación sostenible para ti y la del planeta, la realidad es que no podéis permitir os ese hábito de gasto. Estás convencida que comer así es muy caro y que total, no conoces a nadie que haya tenido enfermedades relacionadas a la alimentación.






Integrante de familia acomodada

Estás a tope con la ecología, reciclas hasta las pilas y llevas siempre bolsa de tela. Eres un "foody" que aspira a Chef, pero claro, tienes acceso a todo tipo de comida y calidad, nunca has estado "en barrios de la periferia" y desconocías este problema. A tu familia le va bien así que no te importa el resto de la ciudad.




Subdirector de Ecoembes

Ecoembes gestiona el Sistema de Gestión de Residuos del país desde los años 80. Aunque sabes que existen otros sistemas más eficientes tu defiendes la operativa de Ecoembes sobre todas las cosas. Vives holgadamente.




Dirección general del Instituto municipal de consumo

Eres la máxima autoridad política de la ciudad. De ti dependen todas las decisiones. Sabes escuchar y no crear polémica. Lo que te importa es tener a la ciudadanía contenta y hacer lo mejor por la ciudad. No cortas a nadie al hablar, sólo escuchas y concluirás la reunión haciendo confluenciar todas las posturas y llegar a un acuerdo común.




Trabaja en fábrica de envases de plástico

Defensor acérrimo de los envases de plástico. Cuantos más mejor... de otra manera ¿Dónde ibas a trabajar? Te da igual el planeta y todo lo que signifique sostenibilidad. Lo que no quieres es quedarte sin trabajo en la fábrica.



Quieres proponer un grupo de consumo

Siempre habías pensado que comer ecológico era extremadamente caro. Pero en tu trabajo todo el mundo tiene grupo de consumo y te cuentan sólo beneficios. El problema es que en tu barrio no hay ninguno. Quizás es la hora de proponer alguno o una solución intermedia con el mercado. Estás harta de generar residuos constantemente.









Educadora ambiental de un histórico programa municipal que trabaja la sostenibilidad en centros

Llevas trabajando muchos años con centros educativos y conoces la teoría, y todo el argumentario que te dan, docentes y alumnado a favor y en contra de la alimentación sostenible. Tu tarea será intervenir con datos teóricos de manera sosegada, intentando acercar posturas.






<p>Ciudadan@ que estás a favor de cambiar la situación</p> <p>Tu apoyas al 100% las opiniones a favor de la compra de cercanía, la eliminación de residuos y la alimentación sostenible. Les aplaudes cuando terminan su intervención.</p> 
<p>Ciudadan@ que estás a favor de cambiar la situación</p> <p>Tu apoyas al 100% las opiniones a favor de la compra de cercanía, la eliminación de residuos y la alimentación sostenible. Les aplaudes cuando terminan su intervención.</p> 
<p>Ciudadan@ indecis@</p> <p>Tu opinión será la de la persona que más te convenza en la reunión.</p> 

<p>Ciudadan@ que estás en contra de cambiar la situación</p> <p>Estás totalmente en contra de las opiniones a favor de la compra de cercanía, la eliminación de residuos y la alimentación sostenible. Les aplaudes cuando terminan su intervención.</p> 
<p>Ciudadan@ indecis@</p> <p>Tu opinión será la de la persona que más te convenza en la reunión.</p> 
<p>Ciudadan@ indecis@</p> <p>Tu opinión será la de la persona que más te convenza en la reunión.</p> 


Ciudadan@ que estás a favor de cambiar la situación

Tu apoyas al 100% las opiniones a favor de la compra de cercanía, la eliminación de residuos y la alimentación sostenible. Les aplaudes cuando terminan su intervención.




Ciudadan@ que estás a favor de cambiar la situación

Tu apoyas al 100% las opiniones a favor de la compra de cercanía, la eliminación de residuos y la alimentación sostenible. Les aplaudes cuando terminan su intervención.




Ciudadan@ indecis@

Tu opinión será la de la persona que más te convenza en la reunión.




Ciudadan@ que estás en contra de cambiar la situación

Estás totalmente en contra de las opiniones a favor de la compra de cercanía, la eliminación de residuos y la alimentación sostenible. Les aplaudes cuando terminan su intervención.



Ciudadan@ indecis@

Tu opinión será la de la persona que más te convenza en la reunión.



Ciudadan@ indecis@

Tu opinión será la de la persona que más te convenza en la reunión.

