

# Educación hoy por un Madrid más sostenible

Proyectos de educación ambiental para centros educativos



Nombre de la actividad "Evaluando el Comité" - Pág. 1 de 2

Evaluando el Comité	Nivel educativo				Módulo
	EI1		EI2		CRN
	EP1	EP2	x	EP3	EEE
	ESO				EPIU
	Bachillerato / Ciclos Form.				M-S
	Educación Especial				NB
x	Todo el centro educativo			x	Todos

### Descripción

Actividad de reflexión sobre el papel del Comité Ambiental en el desarrollo del Proyecto Ambiental de Centro, sus debilidades, fortalezas y perspectivas de acción a futuro.

### Objetivos

- Reflexionar y evaluar la trayectoria del Comité Ambiental.
- Compartir experiencias de forma lúdica.
- Explorar nuevas ideas para impulsar la actividad del Comité.

### Contenidos

- Análisis de la figura del comité, características y funciones.
- Fortalezas y debilidades de los distintos tipos de comité.

### Contribución de la actividad al desarrollo de las competencias básicas

- Comunicación lingüística.
- Aprender a aprender.
- Competencias sociales y cívicas.
- Conciencia y expresiones culturales.
- Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.

### Lo que necesitamos (personas, tiempo, material, espacios...)

- **Recursos temporales:** 1 hora.
- **Recursos materiales:**
  - Fotos de distintos puentes.
  - Material de papelería/manualidades diverso (plastilina, bolígrafos, clips, palos...).
- **Recursos espaciales:** aula o espacio al aire libre.

### Paso a paso (metodología, tiempo, material, espacios...)

**Paso 1.** Presentación de la actividad: 5 minutos.  
Se presenta el objetivo de la actividad y cuáles son las razones para evaluar y reflexionar sobre el Comité.

**Paso 2.** Mi Comité es un puente: 15 minutos.  
Se reparten distintas fotos de puentes por el espacio y se pide a los participantes que se sitúen sobre la que consideren representa mejor su Comité Ambiental. Una vez hecho esto, se comparten las reflexiones de cada uno.

**Paso 3.** Así es mi Comité: 10 minutos.  
Con materiales básicos de manualidades y papelería cada docente tendrá que construir físicamente su Comité. Después se hace una ronda para compartir experiencias.

# Educación hoy por un Madrid más sostenible

Proyectos de educación ambiental para centros educativos



Nombre de la actividad "Evaluando el Comité" - Pág. 2 de 2

## **Paso 4.** El árbol del Comité ideal: 20 min.

Sobre un árbol real o dibujado se sitúan post it con frases acerca de las siguientes temáticas:

- ¿Por dónde empezamos?
- ¿Cómo creemos que tiene que tener un Comité Ambiental ideal?
- ¿Cómo lo hacemos?
- ¿Quién nos ayuda?
- ¿Qué nos bloquea?

## **Evaluación**

- Durante la sesión: Observación del grado de participación.
- Tras la sesión: Observación del grado de interés por la actividad.

## **Elaborado por**

Equipo técnico del Programa *Educación hoy por un Madrid más sostenible* a partir de una dinámica realizada en la [III CONFINT Estatal "Cuidemos el Planeta"](#).