



### FICHA 9

### Evaluación

La evaluación supone el bloque final de este proceso de *ambientalización* del centro educativo y es imprescindible para visibilizar los logros alcanzados y plantear nuevos objetivos de mejora en el camino hacia la sostenibilidad.

#### ¿Qué se evalúa?

Lo que se evalúa una vez que finaliza la ejecución del *Plan de Acción* es **en qué medida** se ha logrado una transformación de la dinámica del centro hacia un modelo más sostenible. No obstante, desde la puesta en marcha del proyecto de educación ambiental, hay una evaluación continua del proceso que va guiando su desarrollo y, por lo tanto, el objeto de cada evaluación dependerá en gran medida de la realidad abordada en las diferentes acciones incluidas en dicho plan.

#### Evaluamos

- ✓ El **proceso**.
- ✓ El **impacto del Proyecto** en el centro educativo y su entorno.
- ✓ Las **transformaciones** producidas.
- ✓ Los **productos** obtenidos.

#### ¿Cómo se evalúa?

Para hacer la evaluación se pueden utilizar diversas herramientas, muchas son al mismo tiempo útiles recursos para documentar el Proyecto. En función de lo que se quiera evaluar y el momento del proceso en el que nos encontremos se valorará la adecuación de unas u otras, pero conviene manejar desde el inicio las herramientas que servirán para ello, pues supone una guía para orientar nuestros pasos.

Es recomendable también explorar formas creativas de evaluación que pueden, en un momento dado, facilitar nuevos acercamientos a las cuestiones que se están abordando.

# Educación hoy por un Madrid más sostenible

Proyectos de educación ambiental para centros educativos



## ¿Qué se puede utilizar?

- ✓ Diarios o actas
- ✓ Entrevistas y encuestas
- ✓ Reuniones
- ✓ Tablas de recogida de datos
- ✓ Documentos oficiales del centro
- ✓ Fotos y dibujos
- ✓ Facturas

Se tendrá de nuevo en cuenta las cinco dimensiones que abarcan la implementación del proyecto en el centro: *Gestión sostenible, Participación, Integración curricular, Implicación con la ciudad y el medio natural y Trabajo en red*. Para cada una de ellas se dispondrán unos **indicadores** básicos que valoran el mayor o menor calado de las acciones emprendidas.

## ¿Por qué evaluar?

La evaluación es importante porque, como proceso, permite cerrar el ciclo iniciado para empezar uno nuevo, visibiliza los éxitos del Proyecto, el trabajo realizado y plantea nuevos retos para la etapa que comienza de cara a mejorar nuestro camino hacia la sostenibilidad.

Al evaluar se reconoce también expresamente el esfuerzo de todas aquellas personas que han participado y facilita la autocrítica para mejorar en los puntos débiles detectados.

## La acreditación como Centro Ambientalmente Sostenible

Los centros educativos que forman parte del programa municipal *Educación Hoy por un Madrid más Sostenible* participan de una evaluación facilitada por el equipo técnico y que contempla los elementos fundamentales señalados hasta ahora. Este modelo de evaluación, al que podéis acceder en este [enlace](#), califica las actuaciones llevadas a cabo en el centro y permite obtener el reconocimiento de **Centro Ambientalmente Sostenible** en Nivel III, II o I.

