



FICHA 3

Claves para la motivación. Información y sensibilización

Motivar a los diferentes miembros de la comunidad educativa es clave para **promover** en sus miembros el **compromiso e implicación** necesaria para la **puesta en marcha** de **proyectos** de este tipo y, sobre todo, para que se puedan **mantener en el tiempo**.

Informar y planificar actuaciones de sensibilización son las dos nuevas tareas del *Proyecto* para conseguir este propósito. En ambos casos es importante que se tengan presentes todos los sectores de la comunidad educativa y planificar actuaciones dirigidas a todos ellos.

Claves para la información y comunicación

La comunidad educativa debe estar bien informada sobre lo que acontece en el *Proyecto*: por qué se ha implicado el centro en esta aventura, a quiénes se han de dirigir para conocer más sobre el mismo, qué temática se va a trabajar, qué mejoras se han conseguido tras las actuaciones puestas en marcha, qué nuevos retos ha de afrontar...

Para dar a conocer estos aspectos se han de contemplar una serie de acciones de comunicación, así como los medios que se van a utilizar para tal fin. A continuación se indica el porqué, cuándo y cómo pueden realizarse:

Por qué

- ✓ Permite que toda la comunidad educativa conozca en qué se está embarcando. Los compromisos y ventajas que supone para los participantes a título individual y colectivo.
- ✓ Invita a conocer, valorar y reflexionar sobre los aspectos que pretenden mejorarse en el centro educativo y su entorno.
- ✓ Facilita el reconocimiento de la labor realizada por las protagonistas de las diversas acciones desarrolladas
- ✓ Promueve la motivación de los que participan y el interés de aquellos que no lo hacen.

Educar hoy por un Madrid más sostenible

Proyectos de educación ambiental para centros educativos



Cuándo

- ✓ Al inicio del *Proyecto*. Para movilizar y motivar a la comunidad educativa ([Más información en el apartado Primera reunión informativa de la ficha 2 \(PDF, 627 KB\)](#)).
- ✓ Durante el proceso para que se conozcan los avances realizados, los nuevos conocimientos, las mejoras realizadas ...
- ✓ Al finalizar cada etapa o acción importante para devolver resultados y poder reflexionar en torno al trabajo realizado y los nuevos retos a afrontar.

Cómo

- ✓ Utilizando los canales de comunicación del centro, tanto los habituales (reuniones de ciclo, Claustro, Comisión de coordinación pedagógica, tutorías, reuniones de la AMPA, circulares, cartas informativas,...) como los creados ex profeso para el *Proyecto* (*comités ambientales, patrullas, comisiones...*)
- ✓ Creando un espacio o rincón del *Proyecto*. Ver [¡Creamos el rincón del proyecto! \(PDF, 608KB\)](#), *ficha de actividad* en la que se incluyen cuestiones para planificarlo y algunos ejemplos.

Claves para sensibilizar a la comunidad educativa

La finalidad de las **actuaciones de sensibilización** es ayudar a despertar sentimientos, afectos, emociones y el sentido de la responsabilidad individual y colectiva para movernos a mejorar aquellos aspectos concretos que nos hayamos planteado trabajar en nuestro centro educativo y su entorno.

Las **acciones de sensibilización** son esenciales para el desarrollo y el mantenimiento del proyecto en el tiempo por su carácter motivador y movilizador de toda la comunidad

Educar hoy por un Madrid más sostenible

Proyectos de educación ambiental para centros educativos



educativa, por ello, será necesario recurrir a ellas al inicio del proyecto y a lo largo del mismo.

Para planificar este tipo de acciones se dan algunas claves para saber por qué, cuándo y qué herramientas utilizar:

Por qué

- ✓ Favorecen y movilizan sentimientos, afectos y emociones que predisponen a ponernos en marcha.
- ✓ Apelan a nuestra responsabilidad como protagonistas de lo que acontece y de lo que se puede mejorar.

Cuándo

- ✓ Al inicio del *Proyecto*. Para movilizar y motivar a la comunidad educativa.
- ✓ Para abordar o introducir un nuevo tema en cualquiera de las *fases* del desarrollo del *Proyecto*.

Cómo

- ✓ Diseñando o poniendo en marcha actividades que permitan reflexionar o introducir un tema que se va a tratar. Ver [Ficha 4. Herramientas para informar y sensibilizar \(PDF 604 KB\)](#).

Para el seguimiento pormenorizado de las acciones de información, comunicación y sensibilización que se realicen en el proyecto incluimos un modelo de [ficha de seguimiento específico de esta fase \(PDF 370 KB\)](#) y una ficha cumplimentada a modo de [ejemplo](#). También puede utilizarse la [ficha general de seguimiento \(PDF 427 KB\)](#) que se facilita en la [ficha 2. Cómo empezar con el proyecto en el centro educativo \(PDF, 627 KB\)](#).