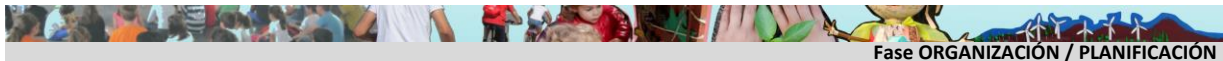


# Educación hoy por un Madrid más sostenible

Proyectos de educación ambiental para centros educativos



FICHA 1

## Educación para la sostenibilidad

### ¿Qué es Educación hoy por un Madrid más sostenible?

Es un Programa de Educación Ambiental cuyo fin es **ambientalizar** los centros educativos del municipio que así lo deseen, haciendo de ellos espacios más sostenibles.

Para ello, se proporcionan una serie de herramientas con el objeto de facilitar este proceso (trabajo en RED, materiales didácticos y divulgativos, acceso a kits de materiales...).

### ¿Qué supone **ambientalizar** un centro educativo?

**Incorporar actividades y buenas prácticas ambientales y sociales** de forma ordenada en los proyectos educativos de los centros que:

- ✓ Faciliten la **gestión sostenible** de los recursos del centro. ([PDF 1,80 MB](#))
- ✓ Se **integren** en el **currículo** ([PDF 1,34 MB](#)).
- ✓ Contemple la **participación** de toda la comunidad educativa. ([PDF 1,54 MB](#))
- ✓ Busquen el conocimiento, implicación y **relación con su entorno**, con el **barrio** y la ciudad. ([PDF 1,27 MB](#))
- ✓ Contemplan el **trabajo en RED**, facilitando el intercambio de información y experiencias con otros centros de la misma ([PDF 1,41 MB](#))

### ¿Cómo incorporar **buenas prácticas** en el centro escolar?

Para definir estas actividades que darán forma al proyecto de educación ambiental del centro educativo, os proponemos avanzar paso a paso, de modo que se vayan abordando a lo largo del curso una serie de **fases** que se van explicando paso a paso a lo largo de fichas y que se definen brevemente a continuación:

# Educar hoy por un Madrid más sostenible

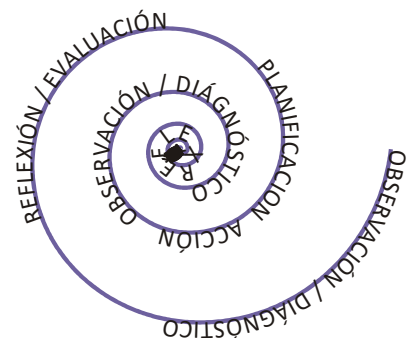
Proyectos de educación ambiental para centros educativos



Fase ORGANIZACIÓN / PLANIFICACIÓN

- ✓ **Organización y planificación.** Inicialmente se propone crear u organizar las estructuras organizativas necesarias para la puesta en marcha y mantenimiento del proyecto y definir la temática o aspecto a mejorar. Más información en la [Ficha 2. Cómo empezar con el proyecto \(PDF, 627 KB\)](#)
- ✓ **Motivación.** Para el mantenimiento del proyecto es clave informar en diversos momentos sobre las actuaciones del proyecto y sensibilizar sobre las temáticas que se vayan a abordar en el mismo. Más información en las [Ficha 3. Claves para la motivación. Información y sensibilización \(PDF, 537 KB\)](#) y [Ficha 4. Herramientas para informar y sensibilizar \(PDF, 604 KB\)](#)
- ✓ **Diagnóstico.** Supone definir una serie de actividades de observación e investigación que nos permitan conocer cuál es el estado de partida de un tema ambiental concreto en el centro educativo para poder definir cuáles son las necesidades y objetivos de mejora. Más información en la [Ficha 5. Qué mejorar \(PDF 634,24 MB\)](#) y en la [Ficha 6: Diagnóstico ambiental e Instrumentos para el diagnóstico \(PDF 462,36 KB\)](#).
- ✓ **Plan de Acción.** Implica la puesta en marcha de un plan detallado de acciones para conseguir alcanzar los objetivos de mejora planteados en la fase anterior. Más información en la [Ficha 7: Diseño y ejecución del Plan de Acción \(PDF 524,23](#)

La realización de estas fases es una forma de ordenar un proceso de **investigación-acción** en torno a una temática que se haya decidido trabajar por parte del centro con el fin de mejorar dicha práctica.



Desde el Programa se propone trabajar en torno a cinco módulos temáticos: [movilidad](#), [espacio público](#), [energía y cambio climático](#), [consumo y recursos naturales](#) y [naturaleza y biodiversidad](#), si bien, al tratarse de temáticas muy amplias se recomienda comenzar por un aspecto concreto del mismo (por ejemplo, el trabajo en el huerto, el consumo de agua, de energía, la utilización de los espacios comunes del centro...).