

# Educar hoy por un Madrid más sostenible

Proyectos de educación ambiental para centros educativos



TÍTULO: " ESPACIOS VERDES. ENTORNOS SALUDABLES "

	TODOS LOS MÓDULOS	X	MOVILIDAD STARS- ECCENTRIC
	CONSUMO Y RECURSOS NATURALES		NATURALEZA Y BIO
	ENERGÍA Y EFICIENCIA ENERGÉTICA	X	ESPACIO PÚBLICO E INT. URB.

CURSO	ASIGNATURA
Educación Primaria (1º a 4º) Educación infantil (2º ciclo) Educación Especial	Ciencias de la Naturaleza. Ciencias Sociales. Valores Sociales y Cívicos. Conocimiento del entorno.
<b>COMPETENCIAS</b> Comunicación lingüística. Aprender a aprender. Competencias sociales y cívicas. Conciencia y expresiones culturales.	

## DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD

Actividad para que los niños y niñas aprendan la importancia de los espacios verdes en nuestras ciudades y las mejoras de calidad de vida que ofrecen a la población.

## PASO A PASO

Os proponemos ver el cortometraje de animación [GUNE BERDEAK \(ÁREAS VERDES\)](#),



creado como propuesta que estimula el aprendizaje de los niños y las niñas para conseguir que ellos mismos identifiquen, aprecien y aprendan los beneficios que nos ofrecen los espacios verdes en nuestras ciudades.

Educar hoy por un Madrid más sostenible



# Educar hoy por un Madrid más sostenible

Proyectos de educación ambiental para centros educativos



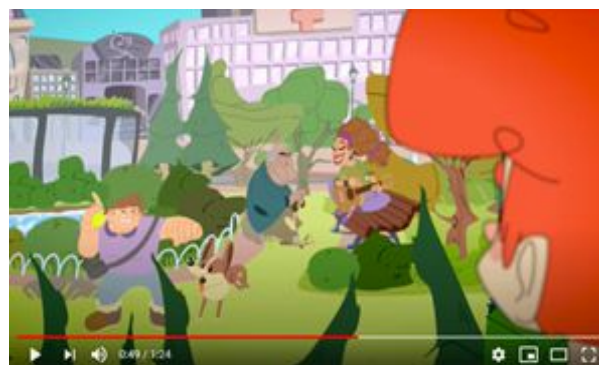
Durante el cortometraje se ven dos realidades muy diferentes a las que se enfrentan los dos protagonistas al subirse al tobogán.

Creado como si se tratara de un juego de roles tradicional, ofrece a los niños y niñas la oportunidad de comprender y aprender situaciones que pueden resultar complejas de expresar.

Para facilitar la tarea a los más pequeños, es aconsejable parar el vídeo para que puedan identificar y señalar, con nuestra ayuda, las diferencias de ambas realidades.

Una vez visto el cortometraje, planteamos la siguiente situación:

- Imagina que has terminado el colegio y lo que quieres es salir un rato al parque a jugar con los amigos y amigas, ¿Qué escenario elegirías?



- Identifica los aspectos que menos te gustan del primer escenario:
  - El ruido
  - La contaminación
  - La suciedad
  - Muchos coches
  - .....
  - ....
- Ahora, identifica y describe aquellos aspectos que te invitan a pasar un buen rato, jugar o hacer deporte con los amigos y amigas,
  - Árboles
  - Calles tranquilas
  - Espacios limpios
  - Pájaros
  - ....
  - ....
- ¿Crees que tu barrio es más bonito si tenemos un parque o una zona verde cerca?



# Educar hoy por un Madrid más sostenible

Proyectos de educación ambiental para centros educativos



- Qué beneficios crees que nos aportan las zonas verdes en nuestros barrios y en nuestra ciudad



- Respirar mejor
- Un lugar para divertirnos
- Tranquilidad
- Relacionarse con otras personas
- ...
- ...

- Y para finalizar, dinos si crees que las cosas que te gustan o te disgustan a ti, pueden ser igualmente agradables o desagradables para las personas mayores, como nuestras abuelas y abuelos.

## UN PASO MÁS ¿TE ANIMAS?

Si quieres seguir investigando sobre el espacio urbano puedes realizar la actividad "[Tu calle desde la ventana](#)" y "[¿Qué sabemos sobre el espacio?](#)". También, te invitamos a visitar la última propuesta de [Par\(king\) Day 2019](#).

Si te apetece, puedes hacer una foto o un vídeo y compartirlo en:  
[compartidosostenibilidad@gmail.com](mailto:compartidosostenibilidad@gmail.com)

También puedes subirlo a tu red social favorita con el hashtag  
**#CompartiendoSostenibilidadEHMS**

## QUEREMOS SABER TU OPINIÓN

Por favor, ayúdanos a seguir mejorando contestando estas cuatro preguntas ¡te llevará menos de un minuto!

[Pincha aquí para acceder al cuestionario de evaluación](#)

