

# DÍA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE 2017

---

## 1. Antecedentes

### 1.1. Propuesta PNUMA

<http://www.worldenvironmentday.global/>

El tema de este año nos invita a pensar en que somos parte de la naturaleza y en cómo íntimamente dependemos de ella. Nos desafía a encontrar formas divertidas y emocionantes de experimentar y apreciar esta relación vital.

### **Trastorno por déficit de Naturaleza.**

Un informe del [National Trust](#), una organización benéfica de conservación del Reino Unido, dice que se debe hacer algo sobre el "trastorno por déficit de la naturaleza", un término para describir los costos humanos de la pérdida de vínculo con la naturaleza. Estos costos incluyen: disminución del uso de los sentidos, dificultades de atención y mayores tasas de enfermedades físicas y emocionales.

Aunque no es una condición médica reconocida, el trastorno de déficit de la naturaleza evidencia cómo más y más niños están "perdiendo el disfrute de la conexión con el mundo natural; Y como resultado, como adultos, carecen de una comprensión de la importancia de la naturaleza para la sociedad humana".

"Si no revertimos esta tendencia hacia una infancia sedentaria y "de interior" pronto, nos arriesgamos a acumular problemas sociales, médicos y ambientales para el futuro", sostiene el informe.

Los espacios verdes son también grandes lugares para las actividades deportivas y recreativas y así proporcionar los beneficios de una buena salud física para muchos de nosotros. **Los espacios verdes urbanos son un arma clave** en la lucha contra la obesidad: se estima que 3.2 millones de muertes prematuras en 2012 pueden atribuirse a la falta de actividad física.

Aquellos afortunados de tener una casa con un jardín pueden conectarse con la naturaleza **plantando flores y árboles, y el cultivo de frutas y hortalizas** sanas libres de productos químicos nocivos. El **compostaje** de residuos domésticos y de jardín y su uso como fertilizante proporcionan otra conexión saludable con la naturaleza.

Respetar los sistemas naturales nos mantiene sanos en muchos aspectos relevantes. Los árboles, por ejemplo, absorben dióxido de carbono, nos protegen del ruido del tráfico y liberan oxígeno a la atmósfera. Los bosques de tierras altas entregan agua limpia a los pueblos y ciudades río abajo.

Cada vez más ciudades están plantando árboles para mitigar la contaminación del aire, que es el mayor riesgo medioambiental del mundo para la salud: 7 millones de personas en todo el mundo mueren cada año debido a la exposición cotidiana a la mala calidad del aire.

## 1.2. Propuesta CONFINT ESTATAL

Durante la CONFINT estatal se realizó un taller de teatro físico guiado por David Monge, profesor de comedia física y clown. En el taller participaron 32 personas. En un primer momento David dio unas bases de lo que era el teatro físico. Posteriormente se expuso el objetivo del taller: Crear de forma participada una coreografía que diera expresión a las ideas de los alumnos sobre el cambio climático y a las claves para una vida sostenible en la escuela y su entorno, diseñadas con anterioridad.

Para dar rienda suelta a la creatividad se decidió una coreografía con música épica. Con la colaboración de todos los participantes se creó una coreografía. Una vez aprendido, ensayado mostrado y enseñado al resto de participantes se fue a la plaza del Espolón a mostrarlo a la ciudadanía.

Enlace video resultante: <https://www.youtube.com/watch?v=0OU2OSUwrGI>

Más información: <http://centrosostenible.blogspot.com.es/2016/12/eco-flashmob-en-el-espolon-danzando-por.html>

## 2. Propuesta ESenRED

Teniendo en cuenta las dos iniciativas anteriormente descritas, el Día Mundial del Medio Ambiente de este año es una ocasión ideal para salir y disfrutar de los Espacios Naturales y otras áreas silvestres.

Os proponemos compartir las distintas actividades que llevéis a cabo en un parque, bosque, plaza... cercano a vuestro centro educativo con el objetivo de acercar la ciudadanía al entorno natural.

Compartid vuestra actividad a través de este portal:

[https://padlet.com/confintcat/DMMA2017\\_ESenRED](https://padlet.com/confintcat/DMMA2017_ESenRED)

Nombre del centro educativo	
Nombre de la comunidad	
Número de personas que han participado	
Curso que ha participado	
Nombre de la actividad	
Objetivo de la actividad	
Foto/vídeo	

### 2.1. Propuestas

Cualquier actividad es buena, pero a continuación os proponemos algunas ideas interesantes:

#### 2.1.1. Flashmob

Podéis utilizar la misma coreografía y música que se utilizó durante la CONFINT estatal (más datos en el punto 1.2).

### 2.1.2. Land Art

El *Land Art* es un lenguaje artístico contemporáneo que utiliza el paisaje como soporte o como materia prima de la obra. Incentiva una relación respetuosa con el entorno, interviniendo en él con una obra efímera que desaparece cuándo los materiales utilizados se reintegran en el medio. Desarrolla la creatividad explorando con la mente y manos el potencial natural de los materiales naturales como fuente de color, textura y volumen y da valor al material del que disponemos y a menudo no tenemos en cuenta, como las plantas espontáneas, invasoras, poda,...

Se trata de potenciar el trabajo al aire libre y el desarrollo de proyectos efímeros.

### 2.1.3. Otra expresión artística

Planteamos plasmar de manera artística cualquier manifiesto o reivindicación vinculada al hecho de respetar, cuidar, actuar para preservar el entorno, ya sea nuestro centro, barrio o municipio. Puede ser un mural, un graffiti, una canción,...

Lo importante es el proceso de pensar lo que queremos comunicar, expresar y el modo en el que llegamos al resultado final; quién participa y de qué manera.

### 2.1.4. Imágenes en las redes sociales

Visibilicemos al máximo el día internacional del Medio Ambiente: 5 de junio. Qué mejor que aprovechar las nuevas tecnologías para difundir y expandir todo aquello que hacemos para contribuir a un mundo más sostenible:

- Utiliza el hashtag #WED2017 o #ESenRED5J
- Incluye acciones que haces habitualmente en parques de tu ciudad que favorezcan el cuidar el entorno
- Invita a tus amigos y familiares a sumarse a esta iniciativa

### 2.1.5. Ciencia ciudadana

Una vez que estés allí, ¿por qué no te propones un reto (busca un mamífero raro, identifica cinco mariposas, alcanza el rincón más remoto del parque). Registra lo que veas, y envíanos una foto tuya y/o tus descubrimientos para que podamos publicarlo en nuestros canales digitales y alentar a otros a ir a explorar también. Podrías unirte al creciente número de científicos ciudadanos. Más y más aplicaciones de teléfonos inteligentes ayudan a registrar tus avistamientos y conectarse con otros que pueden identificar la especie. Los registros alimentan estrategias de conservación y mapean los efectos del cambio climático en la biodiversidad.

➔ Portal de ciencia ciudadana en España: <http://ciencia-ciudadana.es/>



#### 2.1.6. Cualquier otra propuesta que os conecte con la naturaleza

La conexión con la naturaleza puede involucrar a todos los sentidos: **¿por qué no quitarse los zapatos y ensuciarse los pies y las manos?**; No sólo se trata de observar el mar, el río o un lago, **¡baños!** **Pasead por la noche** y despertad vuestro oído y olfato para experimentar la naturaleza.