

# Educación hoy por un Madrid más sostenible

Proyectos de educación ambiental para centros educativos



## TÍTULO ACTIVIDAD: TU CALLE DESDE LA VENTANA



### MOVILIDAD- STARS

-AUTONOMÍA INFANTIL, ENTORNO ESCOLAR  
SEGURO Y EDUCACIÓN VIAL  
-MODOS DE DESPLAZAMIENTO,  
CONTAMINACIÓN Y CAMBIO CLIMÁTICO

#### CURSO

1º-6º primaria

#### ASIGNATURA

Ciencias sociales, Valores Sociales y Cívicos, Educación artística, Ciencias de la Naturaleza

#### COMPETENCIAS

Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.  
Aprender a aprender.  
Competencias sociales y cívicas.  
Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.  
Conciencia y expresiones culturales

#### DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD

Actividad de percepción y análisis de tu calle desde la ventana: ¿cómo es tu calle?, ¿qué cambiarías?, ¿qué es lo que más te gusta?

#### PASO A PASO

Elige una ventana de casa, intenta que sea la que da a una calle principal.  
1. Dibuja lo que estás viendo, también sirve un boceto como el de la imagen (*Fuente: [www.publicdomainpictures.net](http://www.publicdomainpictures.net)*) o una fotografía como esta (*Fuente: @pepeanon*).



# Educar hoy por un Madrid más sostenible

Proyectos de educación ambiental para centros educativos



2. Ahora contesta a estas preguntas en la casilla correspondiente: *Por ejemplo, puede que haya los elementos mencionados, pero quizás estén mal ubicados o con desperfectos o simplemente no te gustan, por tanto puedes colocarlo en la columna "no me gusta".*

CÓMO ES MI CALLE		
	ME GUSTA	NO ME GUSTA
Ajardinamiento y árboles		
¿Hay espacio para que puedas jugar?		
¿Hay bancos para poder sentarte?		
¿Está limpia tu calle?		
¿Cuántas personas caben en la acera?		
¿Ves más espacio para aparcar los coches o para las personas?		
¿Es una calle accesible para personas con dificultad de movilidad? Pasos de cebra elevados, etc.		
¿Cuánto espacio está dedicado para el parking de coches?		

# Educación hoy por un Madrid más sostenible

Proyectos de educación ambiental para centros educativos



¿Hay tiendas? ¿de qué tipo?		
¿Hay mucho ruido? Puedes descargar una app en un móvil que mida ruido como "Sound meter"		
¿Hay mucha contaminación? Puedes mirarlo <a href="#">aquí</a> .		
¿Hay sombras suficientes?		
¿Las farolas iluminan la acera o la calzada?		
¿Hay gente en la calle pasando o charlando?		
¿Identificas especies vegetales o animales?		
La acera está ocupada: <ul style="list-style-type: none"><li>- motos aparcadas</li><li>- terrazas de bares</li><li>- basura</li><li>- otras cosas: escribe cuáles.</li></ul>		
Otras observaciones		

3. Después de analizar y reflexionar sobre tu calle, vuelve a dibujarla con los elementos que más te gustan, o quitando los que menos...

Actividad inspirada en ["Cómo es una calle para pasear"](#)

## UN PASO MÁS ¿TE ANIMAS?

Para profundizar: si algo de lo que has visto no te gustaría verlo más y quieres cambiarlo, puedes escribirnos directamente o pedir ayuda a alguien de tu familia y proponérselo al Ayuntamiento a través de estos canales (también puedes contar algo que sí te gusta y quieres mantenerlo o extenderlo a más partes de la ciudad):

- [Sugerencias y reclamaciones al Ayuntamiento](#)
- [Avisos Madrid](#)
- [Decide Madrid](#)

Si te apetece, puedes enviar los dibujos que has realizado a:  
[compartidosostenibilidad@gmail.com](mailto:compartidosostenibilidad@gmail.com)

También puedes subirlo a tu red social favorita con el hashtag  
**#CompartiendoSostenibilidadEHMS**

