

# Educación hoy por un Madrid más sostenible

Proyectos de educación ambiental para centros educativos



TÍTULO: "CUENTO PIGGY & BUNNY AND THE STAY-AT-HOME PLAN"


	X	TODOS LOS MÓDULOS	MOVILIDAD STARS
		CONSUMO Y RECURSOS NATURALES	NATURALEZA Y BIO
		ENERGÍA Y EFICIENCIA ENERGÉTICA	ESPACIO PÚBLICO E INT. URB.

<b>CURSO</b> Infantil De 1º a 4º de primaria.	<b>ASIGNATURA</b> Inglés. Valores sociales y cívicos.
<b>COMPETENCIAS</b> Comunicación lingüística. Competencia digital. Aprender a aprender. Competencias sociales y cívicas. Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.	

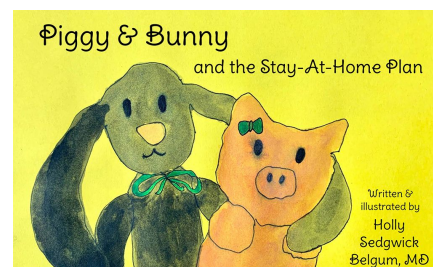
## DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD

Practicar la lectura y escucha en inglés. Comprender las emociones que pueden surgir durante una situación de confinamiento como la causada por Covid-19 y buscar herramientas para transformarlas en oportunidades de crecer y crear.

## PASO A PASO

Descarga aquí este bonito cuento llamado "[Piggy&Bunny and the Stay-At-Home plan](#)". Hemos preparado el [audio](#)  para que también puedas escucharlo.

1. Are you ready to answer some questions about the tale? Let's go!
  - a. What animal is Piggy? And Bunny?
  - b. What is their relationship?
  - c. What does Piggy love? And Bunny?
  - d. Why is Piggy sad?
  - e. What is Mama Pig's idea?
  - f. How does Piggy feel at the end?



# Educación hoy por un Madrid más sostenible

Proyectos de educación ambiental para centros educativos



2. ¿Te has sentido en algún momento como Piggy? ¿Has hablado con alguien para poder entender lo que sucede y poder buscar soluciones? Te proponemos hacer tu "línea de las emociones". Cada color se puede relacionar con un sentimiento, aquí tienes un ejemplo. Puedes incorporar más colores para otros sentimientos que no aparezcan:



[www.mundoderukkia.com](http://www.mundoderukkia.com)

Ahora ve colocándolas en una línea la sucesión de emociones por las que recuerdas haber pasado. Puede ser recta, o con círculos, o con formas.. es tu línea, ¡improvisa!



3. ¿Cuál ha sido tu plan "Yo me quedo en casa"? Seguro que has hecho un montón de cosas. ¿Te parece recopilar toda esa información en una lista? ¿Hay alguien con quien todavía no has contactado? Quizá puede ser buen momento para hacerlo...

## UN PASO MÁS ¿TE ANIMAS?

Durante estas semanas de aislamiento muchas personas enfermas y también mayores se han sentido muy solas. Una cosa que les ha ayudado mucho a sentirse mejor ha sido recibir cartas y dibujos de niños y niñas, como tú. ¿Te animas a escribir o dibujar algo bonito que

# Educar hoy por un Madrid más sostenible

Proyectos de educación ambiental para centros educativos



lleve alegría a alguien que lo necesite? Algún adulto a tu lado puede ayudarte a enviarlo a una residencia de mayores, un hospital... ¡Repartamos ilusión de esta forma tan sencilla!

Si te apetece, puedes hacer una foto o un vídeo y compartirlo en:

[compartidosostenibilidad@gmail.com](mailto:compartidosostenibilidad@gmail.com)

También puedes subirlo a tu red social favorita con el hashtag

**#CompartiendoSostenibilidadEHMS**

## QUEREMOS SABER TU OPINIÓN

Por favor, ayúdanos a seguir mejorando contestando estas cuatro preguntas ¡te llevará menos de un minuto!

[Pincha aquí para acceder al cuestionario de evaluación](#)