

Cómo hacer un comedero de aves y para qué

¿Por qué hacer un comedero para aves en nuestro centro?

Son varios los motivos que nos pueden animar a hacer un comedero para aves:

- Es una forma sencilla de *ambientalizar* el centro, al facilitar recursos que favorecen la introducción de la naturaleza en la ciudad.
- Es una actividad que pueden realizar personas de diferentes edades y habilidades, dependiendo del modelo que elijamos construir.
- Nos permite acercarnos al mundo de las aves, observar de cerca a estos seres vivos. Si bien, la finalidad didáctica puede ir más allá de la simple observación de las aves pues nos permite introducir contenidos relacionados con éstas como la migración de especies, el cambio climático, la alimentación,...

¿Cuándo utilizarlo?

La época más apropiada para colocar los comederos es el **invierno**, ya que la disponibilidad de alimentos en la naturaleza es menor puesto que los frutos empiezan a escasear y los insectos han empezado a disminuir desde el otoño. Otro momento en el que las aves agradecen el aporte de alimento, es la época de cría.

De todos modos si podemos mantener el comedero **todo el año**, ayudará a que las aves los visiten porque es más fácil que recurran a él si se habitúan a tenerlo como punto de alimentación.

Además de los comederos, la existencia de **puntos de agua** que les permita beber y bañarse, especialmente durante las sequías estivales.

¿Dónde situarlo?

Podemos ubicarlo en diferentes lugares: un **alféizar de una ventana, una terraza, alguna zona del jardín o el huerto del colegio o de nuestro centro o casa**. Para colocarlo **en un lugar público**, como un parque o espacio natural protegido, se ha de pedir el **permiso** pertinente.

En cualquier caso, es importante tener en cuenta que el lugar elegido cumpla las siguientes características:

- Que sea un **lugar tranquilo** para favorecer que las aves se acerquen a comer. Si dudamos entre varios emplazamientos, elegir el menos transitado, procurando además, que esté alejado de carreteras, cristaleras y mascotas.
- Que se ubique en una **zona abierta** para que las aves que se acerquen a comer puedan **observar si están a salvo de posibles depredadores** mientras se alimentan. Ayudará, en este sentido, si cerca del comedero hay algún arbusto o alguna rama de un árbol que les permita ver la zona antes de decidirse a bajar a comer, o bien, ponerse a salvo de depredadores.

Educar hoy por un Madrid más sostenible

- Por las dos razones anteriores, se suele recomendar colocar el comedero en una **zona elevada** (un poste, una rama. Sin embargo, hay que tener en cuenta que hay **aves que prefieren comer en el suelo** como los mirlos, zorzales o pinzones.
En todo caso, es importante que el lugar elegido esté a salvo de depredadores como gatos. Por ello, cuando los comederos se colocan sobre un poste sobre el suelo, conviene que sea muy liso o que disponga de algún dispositivo que no les permita subir.
- Preferiblemente ha de estar ubicado en una **zona protegida del viento**. Por ello, tendremos en cuenta ponerlo a resguardo de vientos dominantes, y nos pueden ayudar barreras naturales (árboles, arbustos) o artificiales (muros o paredes).
- **En invierno** es preferible elegir para su emplazamiento un **lugar soleado** para colocarlo, sin embargo, si el comedero lo mantenemos en primavera y verano debemos buscar que no esté a pleno sol.
- Para evitar que algunos pájaros *más dominantes* como las palomas, gorriones o estorninos monopolicen el comedero, es conveniente que dispongan de alimento en **varias zonas**.
- Si queremos observar a las aves que lo utilizan es necesario que el comedero esté ubicado en un lugar que **nos permita observarlas** con tranquilidad mientras se alimentan.
- Ha de estar **accesible** para las personas que se encarguen del **mantenimiento** del comedero.

¿Cómo construir un comedero? Tipos

Existen **modelos comerciales** que podemos adquirir en tiendas diversas, basta con echar un vistazo en internet. Pero también **podemos construirlos nosotros mismos**. Debemos tener en cuenta que el **objetivo fundamental** a la hora de construir el comedero es **proporcionar alimento** a las aves de forma **segura**, no siendo clave, salvo que así nos lo planteemos, su función estética. Para construirlos podemos **usar o reutilizar materiales diversos**, si bien, la **durabilidad** del comedero va a estar condicionada en parte por la capacidad que tengan para resistir la intemperie o que sean susceptibles de ser tratados para tal fin.

A continuación indicamos **cómo realizar algunos tipos de comederos** que son fáciles de construir:

- **Comederos tipo bandeja o tabla**. Se pueden construir con **materiales diversos**, por ejemplo, **contrachapado, metacrilato, tablones...** que ya no usemos y que tengan un grosor en torno a $\frac{1}{2}$ o 1cm. Estos materiales los utilizaremos como soporte del alimento, a modo de bandeja. El tamaño de estas tablas o bandejas puede variar, pero es importante saber, que si son pequeños es muy posible que las aves que lo utilicen se disputen el alimento y acaben adueñándose de los mismos las especies más atrevidas o agresivas. Una medida que suelen recomendar es un rectángulo de unos **30x50cm**.

Para **delimitar** la bandeja haremos unos **bordes** y, para ello, utilizaremos unos **listones de madera**, de aproximadamente 1cm de alto, que colocaremos sobre los bordes del rectángulo. De este modo, el alimento quedará contenido en la bandeja y no se caerá. Es importante, tener en cuenta al construirlo, que se dejen unos **huecos para que el agua pueda salir** cuando llueva y que no dejemos astillas o clavos que puedan herir a los pájaros.

Este comedero lo podremos colgarlo o situarlo sobre un poste:

- **Para colgarlo**, situaremos en **cada esquina un gancho** (una hembrilla cerrada) del que ataremos una cuerda o mejor un alambre o cadena, pues no se pueden roer. Los cuatro extremos los uniremos mediante una anilla que colgaremos directamente del lugar que

hayamos escogido (una rama de un árbol o arbusto, una cuerda de la ropa...)

- Si decidimos colocarlo sobre un poste utilizaremos para ensamblarlo a éste unas escuadras. Es importante que quede bien anclado al suelo (hacer un buen agujero) y, para evitar que los depredadores trepen por él es conveniente que éste sea liso o bien, que disponga de un protector que evita que suban por él (por ejemplo, un embudo o una lata invertida).

A este tipo de comederos se les puede añadir un tejadillo, esto evitará que el alimento se moje además de servir de refugio nocturno, pero puede disuadir a especies más grandes o más tímidas a visitarlo.

- **Comederos tubulares.** Se pueden realizar diferentes modelos y con diferentes materiales, por ejemplo, reutilizando **envases de botellas, tubos, botes de plástico, o bien, dando esta forma con materiales como mallas plásticas.** Veamos algunos ejemplos:

- **Botella con posaderos para las aves.** Para realizarlo utilizaremos una botella de plástico en la que haremos a distintas alturas un par de agujeros enfrentados (en función de la altura de la botella podremos hacer más o menos pisos) en los que insertaremos un palo o cuchara de palo de forma que sobresalga por los bordes y así servir de posadero a las aves que se acerquen a comer. Para facilitar la salida de la comida, en este caso, alpiste o mezcla de semillas, se practicará una incisión en el extremo dónde pretendemos que se posen las aves:

Si el alimento que echamos en el comedero es sólido, basta con realizar una hendidura en la botella para que puedan comer las aves.

- **Malla plástica o metálica.** Podemos utilizar una **malla rígida** para elaborar un comedero de este tipo. Basta con enrollarla y cerrar los extremos con un par de tapas metálicas o de plástico. Conviene que la tapa inferior esté bien unida a la malla para evitar que se derrame su contenido, para ello, utilizaremos el método que consideremos más conveniente en función de los materiales con los que lo estemos construyendo (cosido, pegado...)

Un modelo aún más sencillo se puede hacer reutilizando una **malla plástica**, como la que se utiliza para contener los ajos, cebollas, limones... En este caso, basta con rellenar la malla del alimento que elijamos.

- Otro modelo muy fácil de hacer es utilizar un **alambre** en el que **insertaremos cacahuets con cáscara.**
- **Campana invertida.** Para ello, podemos utilizar un pequeño tiesto, medio coco o medias cáscaras de frutas como la granada a los que haremos un agujero y una cuerda o alambre para poder colgarlo. Este tipo de comederos son apropiados para aves como los carboneros o herrerillos, que les gusta alimentarse.

En el siguiente vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=SxDQDbcQTts> **Biobricolaje 16º Comederos para aves silvestres**, se muestra cómo hacer algunos de los modelos descritos anteriormente.

- Comedero con tejadillo y plataforma utilizando una varilla roscada,
- Botella de plástico y tres cucharas de madera o palos, tres palitos o palillos, alambre y cacahuets
- Redecillas de frutas, ajos... y semillas gruesas como cacahuets pelados y sin sal
- Botella de plástico, con semillas y manteca cerdo

¿Qué alimento debemos aportar?

Son varios los alimentos que podemos echar a nuestros comederos:

- **Mezcla de semillas:** cacahuetes, pipas, maíz en copos, granos de trigo, cebada, avena. Existen preparados especiales para pájaros silvestres, pero podemos realizarlos nosotros mismos, cuanto más variada, más diversidad de pájaros acudirán lo que nos permitirá observar también las preferencias alimenticias que tienen cada una de las especies. Por ejemplo, los cacahuetes y pipas tienen gran aceptación entre los carboneros, herrerillos, verderones, verdecillos, gorriónes...; los granos de trigo y cebada son muy apropiados para palomas y tórtolas.
- **Frutos secos**, como uvas o ciruelas pasas gustan especialmente a mirlos o petirrojos. También pedazos de manzanas u otras frutas.
- Podemos añadir también **otros alimentos** que no están en la naturaleza pero que gustan a las aves como el huevo cocido desmenuzado o queso rallado que gusta especialmente a los petirrojos o **sobras de alimentos** que no contengan azúcares ni lactosa, por ejemplo, pan desmenuzado, arroz cocido, patas hervidas o asadas.
- También podemos elaborar un **puddín o pastel de sebo con semillas**. Para hacerlo, necesitaremos los siguientes ingredientes: grasa (barras), una mezcla de semillas o frutos secos a lo que podemos añadir trocitos de pan o galleta. Para hacerlo, calentaremos a fuego lento el sebo, cuando esté derretido añadiremos las semillas o trocitos de pan y dejaremos enfriar. Si quedara muy líquido podemos solidificarlo con harina.
- Para las aves insectívoras como los petirrojos o lavanderas podemos utilizar **gusanos de la harina, larvas de mosca...**, que podemos comprar ya preparadas en tiendas especializadas (tiendas pesca o animales, por ejemplo), o bien, cultivarlas nosotros mismos.

El mantenimiento del comedero

No debemos desalentarnos si el comedero tarda un tiempo en ser utilizado, ya que las aves no lo reconocerán enseguida como fuente de alimento o incluso pueden desconfiar de la estructura que ha hemos colocado de la noche a la mañana.

Los dos cuidados básicos que hemos de tener en cuenta, tanto en los comederos como en bebederos son:

- **Reponer la comida para que pueda ser utilizado.** Además, es importante **no cortar el suministro de alimentos de forma brusca**, para que las aves que se han habituado a nuestros comederos puedan ir buscando fuentes alternativas de alimentación.
- **Mantenerlo limpio** evitando la acumulación de desechos y la aparición de hongos, de este modo evitaremos la propagación de enfermedades.

Educar hoy por un Madrid más sostenible

Direcciones de interés...

Algunas páginas con información sobre la realización de comederos:

- <http://www.seo.org/media/docs/comederos.pdf>
- http://www.seo.org/media/docs/alimentacion_aves.pdf
- <http://www.seo.org/wp-content/uploads/2012/05/FICHA-07-ALIMENTO.pdf>
- <http://www.calameo.com/read/00001670375d943d4021a>

Sobre la alimentación de las aves: http://es.wikipedia.org/wiki/Aves#Dieta_y_alimentaci.C3.B3n

Página web de SEO/Birdlife y sus proyectos: <http://www.seo.org/>

¿Cómo organizarnos en el centro educativo?

La **construcción de los comederos** puede ser una **actividad** para realizar por una o varias **aulas**, dependiendo de la edad de los alumnos elegiremos aquel modelo que resulte más apropiado.

También es una tarea que puede ser realizada por los miembros del comité ambiental, patrullas verdes, ecovigilantes...

Es importante que exista una **persona o grupo de personas** en el centro educativo que sean los encargados de la **vigilancia y mantenimiento** de los comederos (y bebederos si los hubiera). Puede ayudar, si en un lugar visible del rincón ambiental del centro se dispone de una ficha en la que se registren las fechas en las que se ha realizado estas tareas, los encargados de realizarlas y si es necesaria la compra de alimento u otros elementos del comedero.

La instalación de comederos en el centro educativo, nos va a facilitar la observación de aves en el mismo, y como se indicaba al inicio, nos puede facilitar abordar diversas temáticas en diferentes áreas: los sentidos (vista, oído), el estudio de los seres vivos y sus relaciones (ciclo biológico, alimentación, relaciones tróficas, ecosistemas), la biodiversidad, la migración de los seres vivos, onomatopeyas, censos y frecuencias de avistamientos...

Para trabajar con el alumnado

- http://www.madrid.es/UnidadesDescentralizadas/Agenda21/Publicaciones/Aves%20de%20Madrid/AvesComMadrid_Minigu%C3%ADa.pdf. Guía de aves comunes en los espacios verdes de la ciudad de Madrid editada por SEO(Birdlife y el ayuntamiento de Madrid).
- http://www.madrid.es/UnidadesDescentralizadas/Educacion_Ambiental/Catalogo/Cat%C3%A1logoAvesMadrid.pdf. Aves de Madrid, documento con consejos prácticos sobre la identificación y observación de aves, modo de ayudarles y direcciones de interés.
- http://www.madrid.es/UnidadesDescentralizadas/Agenda21/Catalogo/senda%20aves%20secundaria_web.pdf. Cuaderno editado por Brinza y el Ayuntamiento de Madrid para la actividad: Recorrido por el Parque del Oeste y su centro de divulgación y conservación de aves. Contiene información relativa a su historia, árboles, plantas y animales; con una especial dedicación a la descripción, observación y correcta identificación de los distintos tipos de aves que lo pueblan y que pueden ser utilizados, a modo de fichas para trabajar con el alumnado algunos aspectos sobre las aves.
- <http://www.madrid.es/UnidadesDescentralizadas/Agenda21/Catalogo/Ecosistemas%20Secundaria>

Educar hoy por un Madrid más sostenible

[web.pdf](#) Cuaderno de editado por el Ayuntamiento de Madrid para la actividad "Investigamos un ecosistema". Incluye información que puede ser utilizado a modo de fichas para trabajar con el alumnado de ESO aspectos relacionados con la biodiversidad, los ecosistemas y las aves.

- <http://www.seo.org/ud-volar-viajar-vivir/castellano/index.html>. Volar, viajar, vivir. Unidad didáctica sobre la migración de las aves se encuentra destinada a los estudiantes y profesores de 1º a 4º de la ESO
- <https://docs.google.com/file/d/0B269u9G6xnDTMmYwY2U3MDEtY2RlMS00ZjYzLWJjZjEtY2JkZTlkZmRhMzNh/edit?hl=en&pli=1>. Recursos educativos de Educaves, programa de la Junta de Andalucía de educación y sensibilización ambiental que utiliza como recurso el estudio y la observación de las aves.
- <http://www.avesyclima.org/>. Programa dirigido a 3^{er} ciclo de Educación Primaria y 1º y 2º de ESO, orientado a facilitar el tratamiento del cambio climático en las aulas y conocer cómo afectan a los seres vivos fenómenos como el cambio climático.
- [Kits de materiales del Programa Educar Hoy por un Madrid más sostenible](#). Algunos disponen de guías y prismáticos para poder observar las aves.

