

Empezar a patinar	Nivel educativo			Módulo
	EI1	X	EI2	CRN
	EP1	EP2	X EP3	EEE
	X	ESO		EPIU
	Bachillerato / Ciclos Form.			X M-S
Educación Especial			NB	
Todo el centro educativo			Todos	

Descripción

Actividad para fomentar distintas maneras de moverse en la ciudad, incidiendo en el uso de distintos medios de transporte

Objetivos

- Conocer y valorar las posibilidades del propio cuerpo para explorar y disfrutar de sus posibilidades motrices.
- Favorecer la autonomía infantil en los desplazamientos.
- Aprender la actividad física para el bienestar, manifestando una actitud responsable hacia uno mismo y hacia los demás.
- Realizar de forma autónoma actividades físico-deportivas.
- Regular y dosificar el esfuerzo, llegando a un nivel de autoexigencia acorde con las posibilidades de cada uno.
- Aceptar las normas y reglas que se establezcan.
- Realizar actividades en el medio natural de forma responsable, contribuyendo a su protección y mejora.

Contenidos

Educación física:
El cuerpo: imagen y percepción:

- Experimentación de situaciones de equilibrio y desequilibrio tanto estático como dinámico.
- Apreciación de dimensiones espaciales.

Habilidades motrices:

- Formas y posibilidades de movimiento.
- Desarrollo de las habilidades y destrezas básicas.

Actividades físicas artístico expresivas:

- Descubrimiento, exploración y experimentación de las posibilidades expresivas del cuerpo y del movimiento.

Actividad física y salud:

- Adquisición de hábitos básicos en relación con la actividad física.
- Valoración del esfuerzo para lograr mayor autoestima y autonomía.
- Disfrute de la actividad física con relación a la salud.

Juegos y deportes:

- El juego como actividad común a todas las culturas.
- Respeto hacia las personas que participan en el juego.
- Valoración del juego como desarrollo de la actividad física, como medio de disfrute, de relación con los demás y de empleo del tiempo libre.

Ámbitos de experiencia, Áreas de conocimiento, Materias

- Educación física.

Contribución de la actividad al desarrollo de las competencias básicas

- Autonomía e iniciativa personal.

- Aprender a aprender.
- Además se relaciona con Conocimiento y la interacción con el mundo físico y
- Social y ciudadana.

Lo que necesitamos (personas, tiempo, material, espacios...)

- **Recursos temporales:** varias sesiones.
- **Recursos materiales:** patines y protecciones para cabeza, codos y rodillas.
- **Recursos humanos:** docente y alumnado.
- **Recursos espaciales:** espacio habilitado en el patio.

Paso a paso (metodología, tiempo, material, espacios...)

- **Paso 1.** Antes de comenzar la actividad se informa a las familias, a través de una circular, para hacerles saber el motivo de la iniciación de este deporte y su práctica en el colegio. Además se puede adjuntar las normas para poder practicarlo con seguridad (ningún alumno o alumna debería practicarlo en el patio sin la protección adecuada).
- **Paso 2.** Realizar sesiones de aprendizaje sobre el manejo y habilidad con los patines en un espacio adecuado en el patio.
- **Paso 3.** La utilización del patio como pista de patinaje también puede utilizarse durante el recreo de manera que el alumnado tiene que respetar y convivir con distintas maneras de movilidad.

Evaluación

- Desplazarse y girar adecuadamente.
- Respetar las normas establecidas.

A tener en cuenta

- Esta actividad se realiza en las clases de educación física quincenalmente, pero pueden traer los patines y patinar durante el recreo cualquier día de la semana, los alumnos que quieran.

Anexos

- Anexo I. *Fotos.*

Elaborado por

- Grupo de trabajo *Caja de Herramientas* de Agenda 21 escolar, propuesta de actividades generadas como resultado de un trabajo colectivo llevado a cabo por profesorado, educadores y técnicos relacionados con el proyecto *Madrid a pie, camino seguro al cole.*

Anexo I. Fotos



TAMBIÉN LOS PROFES SE ANIMAN A PATINAR.

