

Radiografía de nuestro camino a pie al cole:	Nivel educativo					Módulo
	E1		E2			CRN
	EP1	X	EP2	X	EP3	EEE
	ESO					EPIU
	Bachillerato / Ciclos Form.					X
Educación Especial						NB
Todo el centro educativo						Todos
Descripción						
Actividad de análisis profundo del entorno centrado en la seguridad vial, seguridad ciudadana, medio ambiente, limpieza y convivencia						
Objetivos						
<ul style="list-style-type: none"> - Conocer parámetros de observación relacionados con la movilidad en la ciudad desde el punto de vista del peatón. - Analizar el entorno del centro escolar atendiendo a diferentes temáticas: seguridad vial, seguridad ciudadana, medio ambiente, limpieza y convivencia. 						
Contenidos						
Conocimiento del medio:						
<ul style="list-style-type: none"> - El Entorno y su conservación. <ul style="list-style-type: none"> - Uso de croquis, planos y mapas. - Planificación de itinerarios. - La salud y el desarrollo personal. <ul style="list-style-type: none"> - El desarrollo personal. Las actividades propias y la participación en las actividades de índole colectiva. La responsabilidad individual. - Materia y energía. <ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de actitudes, individuales y colectivas, frente a determinados problemas medioambientales. - Personas, culturas y organización social. <ul style="list-style-type: none"> - Las normas de convivencia y su cumplimiento. - La toma de decisiones: criterios y consecuencias. 						
Educación para la ciudadanía:						
<ul style="list-style-type: none"> - La vida en comunidad. <ul style="list-style-type: none"> - La convivencia en la familia, el colegio, el barrio y la localidad. - El derecho y el deber de participar. Los cauces de participación. - Vivir en sociedad. <ul style="list-style-type: none"> - Los espacios públicos y el medio ambiente. - Seguridad vial. Las principales señales de tráfico. Normas de comportamiento de los ciudadanos. 						
Ámbitos de experiencia, Áreas de conocimiento, Materias						
<ul style="list-style-type: none"> - Conocimiento del medio natural, social y cultural y Educación para la ciudadanía. 						
Contribución de la actividad al desarrollo de las competencias básicas						
<ul style="list-style-type: none"> - Conocimiento y la interacción con el mundo físico. - Además se relaciona con: Cultural y artística, Autonomía e iniciativa personal, Tratamiento de la información y Social y ciudadana. 						

Lo que necesitamos (personas, tiempo, material, espacios...)

- **Recursos temporales:** 2 sesiones de aula: una para introducir los parámetros de observación y trabajo en grupos, y otra para presentar las conclusiones obtenidas del debate grupal.
- **Recursos materiales:** cada subgrupo de escolares dispone de un mapa elaborado con los caminos escolares y una ficha dividida en temáticas (Anexo 1. *Ficha de trabajo*). Papel continuo para el grupo-clase.
- **Recursos humanos:** uno o dos docentes.
- **Recursos espaciales:** el aula u otra sala, dependiendo del número de escolares.

Paso a paso (metodología, tiempo, material, espacios...)

Primera sesión:

- Al iniciar la actividad se **divide el grupo en subgrupos de 4-5 niños/as**. Cada uno dispone de un **mapa con los caminos escolares** y una **ficha** dividida en las siguientes temáticas: seguridad vial, seguridad ciudadana, medio ambiente, limpieza y convivencia. (Anexo 1. *Ficha de trabajo*)
- **Desarrollo de la sesión:**
 - **Repaso** de conceptos: tipos de **plano y escalas**.
 - Presentación y explicación del **mapa**. Ubicación y reconocimiento de **espacios de referencia** para el alumnado (comercios, lugares de juego, espacios verdes, bibliotecas, etc.)
 - Descripción de los **itinerarios a analizar** por los grupos e identificación de los aspectos positivos y negativos sobre estas temáticas: seguridad vial, seguridad ciudadana, medio ambiente, limpieza y convivencia.

Segunda sesión:

- **Cada uno de los grupos, presenta** los problemas y aspectos positivos destacables del barrio.
- **Se analizan** los puntos coincidentes y discordantes y se trabaja el consenso para llegar a unas **conclusiones** de interés general.
- El profesorado anota en un **papel continuo las conclusiones** obtenidas tras el debate.

Evaluación

- El alumnado, al finalizar la actividad, puede localizar sobre un mapa su casa, el colegio, edificios emblemáticos del entorno y el recorrido que hace al colegio y a otros lugares también frecuentados por el alumnado.
- Los problemas identificados por el alumnado puede dar una visión del nivel de análisis realizado, sabiendo si se ha quedado en una revisión simple o ha habido una reflexión profunda sobre la complejidad de las situaciones y problemas. Valorando la descripción de los problemas, el análisis de sus causas, sus actores,...
- Las conclusiones obtenidas del debate puede reflejar el proceso llevado por el alumnado a la hora de poner opiniones en común. Se podrá valorar si esas conclusiones recogen todo lo aportado por el alumnado, si se quedan opiniones fuera o contradictorias, si se repiten ideas, si se ha llegado a consenso o se ha recogido la opinión de la mayoría,...

A tener en cuenta

- Esta actividad se puede desarrollar tanto en el primer como en el segundo ciclo de educación primaria.
- Se ha puesto en práctica con grupos de familias en colegios dentro del proyecto "Madrid a pie, camino seguro al cole" y se ha visto que es una herramienta muy útil para reflexionar sobre los problemas del barrio.
- Esta actividad se puede complementar realizando, en paralelo o a posteriori, una observación o análisis in-situ

del entorno.

Anexos

- Anexo I. *Ficha de trabajo "Radiografía de nuestro camino a pie al colegio"*

Elaborado por

- Grupo de trabajo *Caja de Herramientas* de Agenda 21 escolar, propuesta de actividades generadas como resultado de un trabajo colectivo llevado a cabo por profesorado, educadores y técnicos relacionados con el proyecto *Madrid a pie, camino seguro al cole*.

Educar hoy por un Madrid más sostenible - FICHA ACTIVIDAD

Radiografía de nuestro camino a pie al cole - Pág. 4 de 4

Anexo I. Ficha de trabajo: Radiografía de nuestro camino a pie al colegio

ZONA O ITINERARIO:		
Aspectos a valorar:	POSITIVOS	NEGATIVOS
SEGURIDAD VIAL (señales de tráfico, actitudes peatonales, problemas del tráfico, etc.)		
SEGURIDAD CIUDADANA (señalización obras, problemas de seguridad, drogas, etc.)		
MEDIO AMBIENTE (Arbolado, parques, contaminación atmosférica, contaminación acústica, etc.)		
LIMPIEZA (suciedad en calles, papeleras, recogida de residuos, etc.)		
CONVIVENCIA (Relación con el barrio, con los vecinos y vecinas, sitios de encuentro, comerciantes, asociaciones)		